

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah dan kasih dan kasih setiaNya, sehingga penulis dapat menyusun dan merangkumkan skripsi ini dengan judul : “ Pertumbuhan dan Perkembangan Kota Pematang Siantar Pada Masa Penjajahan Belanda Dalam Perspektif Sejarah ”.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED. Sepenuhnya penulis menyadari atas kekurangan dalam skripsi ini sehingga belum dapat dikatakan sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Dalam Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Teristimewa buat Ayahanda N Sihotang dan Ibunda S.Sianturi dengan rasa hormat yang paling dalam mengucapkan rasa terima kasih karena telah berkorban buat penulis dan memberikan doa, dorongan dan semangat serta bantuan tenaga dan dana sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Prof Djanius Djamin, SH. MS sebagai Rektor UNIMED
3. Bapak Drs. H. Sulaiman Simorangkir sebagai Dekan FIS UNIMED
4. Ibu Dra. Samsidar Tanjung, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED

5. Bapak Drs. Nur Alamsyah, M.Si sebagai Sekertaris Jurusan
6. Ibu Dra. Nani Rusmini, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
7. Bapak Drs. M.T. Sihite sebagai Dosen Pembimbing Akademik
8. Adik-adikku : Romauli Sihotang, Novalin Sihotang, Mardongan Sihotang
9. Perpustakaan Daerah Sumatera Utara
10. Perpustakaan Umum UNIMED
11. Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial
12. Teman-teman stambuk 98 Jurusan Pendidikan Sejarah
13. Abang Samuel Gultom dan Kak Eli Tampubolon sebagai Orang tua wali
14. Teman-teman satu kost : Lasni, Vivi, Riani, Rosni, Herawati, Henny, Rita, Lina, Yanta.
15. Teman Muda-mudi Gereja : Erwin Sapulete ST, Grensi Sinto S.S.Kom, Denny, Jimmy Panggabean,S.Mus
16. Secara khusus buat Ebta Sitanggang yang telah memberikan banyak waktunya untuk membantu penyelesaian Skripsi

