

ABSTRAK

Evi P Lumbantoruan, NIM 309111028 Jurusan PP-Kn, Fakultas Ilmu Sosial. Pengaruh Jejaring Sosial Facebook Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Jurusan PP-Kn FIS UNIMED Angkatan 2009).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Jejaring Sosial Facebook terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Jurusan PP-Kn FIS UNIMED Angkatan 2009). Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Mahasiswa PP-Kn Angkatan 2009 yang berjumlah 128 orang. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 50% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 64 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel acak sederhana. Adapun metode pengumpulan data penelitian ini adalah observasi dan angket terhadap Mahasiswa PP-Kn Stambuk 2009. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah Jejaring Sosial Facebook sebagai variabel Bebas. Sedangkan Prestasi Belajar Mahasiswa sebagai variabel Terikat. Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik dengan menggunakan produk moment dengan menggambarkan keterkaitan atau kontribusi antara satu variabel dengan variabel lain. Korelasi antara variabel (x) Jejaring Sosial *Facebook* terhadap variabel (y) Prestasi Belajar Mahasiswa adalah terdapat pengaruh negatif yang sangat rendah dari jejaring sosial *facebook* terhadap prestasi belajar mahasiswa yang diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,108. Artinya bahwa terdapat hubungan negatif yang tidak signifikan antara penggunaan jejaring sosial facebook dengan prestasi belajar mahasiswa jurusan PP-Kn angkatan 2009 pada semester VII pada taraf (p) = 0,05. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t", diperoleh t_{hitung} adalah sebesar 0,85 dan harga t_{tabel} adalah 1,997, karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,85 < 1,997$) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($64-2$) = 62, maka hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan H_o dapat diterima.

