KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan *Self-efficacy* Siswa Antara Siswa yang Diberi Model Pembelajaran PBL dengan *Inquiry* di MTs Negeri 1 Padangsidimpuan.** Shalawat beserta salam penulis hanturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang dihiasi iman dan ilmu seperti saat ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas semua bantuan yang telah saya terima dengan kebaikan yang setimpal. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd selaku narasumber I, Prof. Dr. Hasratuddin, M. Pd selaku narasumber II dan Bapak Dr. Edy Surya, M. Si selaku narasumber III yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematik dan Bapak Dr. Mulyono, S.Si, M. Si. selaku Seketaris

Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dapot Tua Manullang, M. Si. selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan semangat dan membantu penulis dalam hal administrasi, dan Bapak/Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Sahyar, MS, MM selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED dan Bapak Prof. Dr. Busmin, M. Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED serta staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di UNIMED.
5. Bapak Drs. H. Baharuddin Hasibuan, M. Pd, selaku Kepala MTs Negeri 1 Padangsidimpuan yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, Ibu Sri Yanna yang telah mengizinkan penulis dan mendampingi penulis saat melakukan penelitian, guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Padangsidimpuan.
6. Teristimewa kepada Ayahanda H. Ahmad Darwin Harahap dan Ibunda Hj. Juhairiyah Daulay, S. Pd yang telah memberikan doa, perhatian, dan motivasi yang sangat berharga dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Adik-adik tersayang Parlaungan Harahap, Masreni Harahap, Reza Saputra Harahap, Rahma Delila Harahap dan Hanni Kalsum Harahap serta segenap keluarga besar yang telah mendoakan dan memberi semangat serta dukungan moril bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Sahabat tercinta Nova Juniati, S. Pd, Yessi Jurnala, S. Pd, Mahrani Aufa, S. Pd, kak Hapni Suryatis, S. Pd yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan serta bantuan dalam penulisan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIII kak Haprida Hanum, S. Pd, Nur Asyiah Nasution, S. Pd, Anim, S. Si, Mega Multina, S. Pd, Rika Handayani, S. Pd, Rinda Hermayani, S. Pd serta teman-teman kelas A khususnya A-3 yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan tesis ini, dan semua pihak yang telah memberi semangat kepada penulis dari sejak memulai penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, April 2016
Penulis

APRIADANI HARAHAP
NIM. 8146171007