DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lingkaran O yang menggambarkan Soal Pemahaman Konsep Matematik 9
Gambar 1.2 Salah Satu Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik 10
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian 117
Gambar 4.1 Skor Rata-Rata KAM (tinggi, sedang dan rendah) 120
Gambar 4.2 Skor Rata-Rata Postest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Berdasarkan Indikator 124
Gambar 4.3 Skor Rata-Rata Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik 126
Gambar 4.4 Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik . 131
Gambar 4.5 Skor rata-rata postest angket *self-efficacy* berdasarkan indikator 132
Gambar 4.6 Skor Rata-Rata Angket *Self-Efficacy* 134
Gambar 4.7 Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap *Self-Efficacy* 138
Gambar 4.8 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-1 149
Gambar 4.9 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-2 149
Gambar 4.10 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-1 150
Gambar 4.11 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-2 150
Gambar 4.12 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-1 151
Gambar 4.13 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-2 152
Gambar 4.14 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen-1 152
Gambar 4.15 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen -2 153
Gambar 4.16 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen -1 153
Gambar 4.17 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen -2 154