PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIK DAN *SELF-EFFICACY* SISWA ANTARA SISWA YANG DIBERI MODEL PEMBELAJARAN PBL DENGAN *INQUIRY* DI MTs NEGERI 1 PADANGSIDIMPUAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

APRIADANI HARAHAP
NIM : 8146171007

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2016