

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	38
Tabel 2.2	Enam Tahap Pembelajaran Kooperatif .....	43
Tabel 2.3	Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	46
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	71
Tabel 3.2	Tabel Weiner keterkaitan antara variabel bebas dan terikat .....	74
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kemampuan Pemahaman Konsep.....	75
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kemampuan Pemahaman Komunikasi Matematis .....	76
Tabel 3.5	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	78
Tabel 3.6	Hasil Validasi angket respon siswa terhadap pembelajaran .....	78
Tabel 3.7	Hasil Validasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik .....	80
Tabel 3.8	Hasil Validasi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	80
Tabel 3.9	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Validasi.....	83
Tabel 3.10	Analisis Tes Uji Coba Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa .....	83
Tabel 3.11	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	85
Tabel 3.12	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa.....	85
Tabel 3.13	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa.....	86
Tabel 3.14	Tabel Klasifikasi Daya Pembeda .....	87
Tabel 3.15	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik .....	88
Tabel 3.16	Interval Kriteria Pemahaman Konsep .....	89
Tabel 3.17	Interval Kriteria Komunikasi Matematik.....	89
Tabel 3.18	Interpretasi Jawaban Angket Siswa .....	90
Tabel 3.19	Rancangan Analisis Data Untuk Anakova.....	91
Tabel 3.20	Tabel Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik .....	100
Tabel 4.1	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	103
Tabel 4.2	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	105
Tabel 4.3	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	107
Tabel 4.4	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	109
Tabel 4.5	Persentase Respon Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran Berbasis Masalah .....	111
Tabel 4.6	Persentase Respon Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	113
Tabel 4.7	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep di Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	117
Tabel 4.8	Deskripsi Postes Kemampuan Pemahaman Konsep di Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	117

Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Varians Pretes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	119
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Varians Postes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	119
Tabel 4.11	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	120
Tabel 4.12	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2.....	120
Tabel 4.13	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	121
Tabel 4.14	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	122
Tabel 4.15	Hasil Uji Kolinieritasan Persamaan Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	123
Tabel 4.16	Hasil Uji Kolinieritasan Persamaan Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Pada Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	125
Tabel 4.17	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik .....	126
Tabel 4.18	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep .....	127
Tabel 4.19	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep .....	127
Tabel 4.20	Analisis Kovarians Kemampuan Pemahaman Konsep Untuk Kesejajaran Model Regresi .....	128
Tabel 4.21	Analisis Kovarians Rancangan Lengkap Kemampuan Pemahaman Konsep.....	129
Tabel 4.22	Analisis Kovarians Rancangan Lengkap Kemampuan Pemahaman Konsep.....	130
Tabel 4.23	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	133
Tabel 4.24	Deskripsi Postes Kemampuan Komunikasi Matematik di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	134
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 .....	135
Tabel 4.26	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 .....	135
Tabel 4.27	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1.....	136
Tabel 4.28	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2.....	137
Tabel 4.29	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan	

	Komunikasi Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah .....	138
Tabel 4.30	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	139
Tabel 4.31	Hasil Uji Kolinieritasan Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	140
Tabel 4.32	Hasil Uji Kolinieritasan Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	141
Tabel 4.33	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik .....	142
Tabel 4.34	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik .....	143
Tabel 4.35	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	143
Tabel 4.36	Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Matematik untuk Kesejajaran Model Regresi.....	144
Tabel 4.37	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi.....	146
Tabel 4.38	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik .....	147