

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, J. (2012). *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bilah Barat Kabupaten Labuhan Batu dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Tesis Unimed; Tidak Diterbitkan
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena
- Arikunto, S.(2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Daulay, L. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Djamarah, S. B. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fergusson, G, A. (1989). *Statistical Analysis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore: Mc. Graw-Hill International Book Co.
- Gaspersz, V. 1994. *Metoda Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico.
- Haerani, S. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2012/2013. Tersedia online [http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-1843-html\(diakses](http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-1843-html(diakses) 29 Juli 2013)
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Hudojo, H. (2005). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Ikip Malang. Malang
- Husmidar, Dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1 No.1 edisi April 2014
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kadir,dkk. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Matematika edisi Khusus No. 1 Agustus 2011
- Kesumawati,N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPMIPA UNHALU Vol. 8 No. 1 Februari 2009
- Marzuki. (2012). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung*. Tesis. Tesis dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)*. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Netter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D.Erwin,INC.
- Nur, M. & Wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir logis dan Komunikasi Matematika Siswa Pendidikan Dasar Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Siregar, N. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung Tarsito
- Sulyono, K. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.
- TIMSS. (2011). *Trens in Mathematics Sciens Study*. Tersedia online <http://nces.ed.gov/timss/table03.asp> (diakses 15 September 2015)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.