

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	17
1.3. Batasan Masalah .....	18
1.4. Rumusan Masalah .....	18
1.5. Tujuan Penelitian .....	19
1.6. Manfaat Penelitian .....	20

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1. Hakekat Pembelajaran Matematika .....	21
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematik .....	25
2.1.3. <i>Self- Efficacy</i> Siswa.....	32
2.1.3.1 Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> .....	35
2.1.3.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	38
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika .....	39
2.1.5 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik .....	42
2.1.5.1 Prinsip Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik .....	44

2.1.5.2	Karakteristik Pendekatan Realistik .....	46
2.1.5.3	Implementasi Pendekatan Realistik dalam kegiatan belajar mengajar .....	58
2.1.5.4	Kelebihan dan kekurangan dalam Penerapan Pendekatan Realistik.....	63
2.1.6	Pembelajaran Biasa .....	66
2.1.7	Media <i>Physical Manipulatif</i> dalam pembelajaran .....	70
2.1.7.1.	Ciri-ciri Media Pendidikan.....	76
2.1.8	Kemampuan awal siswa.....	79
2.2	Teori belajar yang mendukung pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik .....	80
2.3.	Hasil Penelitian yang relevan.....	84
2.4	Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian .....	86
2.4.1	Kerangka Konseptual .....	86
2.4.2	Interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap <i>Self-Efficacy</i> siswa .....	87
2.4.3	Proses penyelesaian jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan masalah pada kemampuan komunikasi matematik .....	88
2.4.4	Hipotesis Penelitian .....	89

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Jenis Penelitian.....	90
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	90
3.4.	Variabel Penelitian.....	92
3.4.1	Variabel Bebas .....	92
3.4.2	Variabel Terikat .....	92
3.4.3	Variabel Kontrol .....	92
3.5.	Desain Penelitian .....	92
3.6.	Defenisi Operasional .....	96

3.7.	Instrumen Penelitian .....	98
3.7.1	Tes kemampuan komunikasi matematika .....	98
3.7.2	Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	100
3.8.	Uji coba Instrumen.....	101
3.8.1.	Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran .....	101
3.8.2.	Validasi ahli terhadap Instrumen Penelitian .....	102
3.8.2.1	Analisis Validitas Tes .....	102
3.8.2.2	Reliabilitas Tes .....	104
3.8.2.3	Tingkat kesukaran butir soal .....	105
3.8.2.4	Daya Pembeda butir soal .....	105
3.9.	Teknik Analisis Data .....	106
3.9.1	Persyaratan Analisis.....	107
3.9.1.1	Uji Normalitas.....	107
3.9.1.2	Uji Homogenitas .....	109
3.9.1.3	Uji Anava Dua Jalur .....	110
3.9.1.4	Uji Hipotesis Penelitian .....	113
3.10.	Analisis Statistik deskriptif .....	116
3.10.1	Proses penyelesaian jawaban kemampuan komunikasi matematik .....	116
3.11.	Prosedur Penelitian .....	118

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	119
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) siswa .....	119
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	123
4.1.2.1	Deskripsi data pretes kemampuan komunikasi matematik siswa .....	123
4.1.2.2	Deskripsi data post test kemampuan komunikasi matematik siswa .....	124
4.1.2.3	Deskripsi peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa .....	125
4.1.3	Deskripsi skala <i>Self-Efficacy</i> siswa .....	128

4.1.3.1	Deskripsi skala <i>Self-Eficacy</i> siswa sebelum diberi perlakuan .....	128
4.1.3.2	Deskripsi skala <i>Self-Eficacy</i> siswa setelah perlakuan .....	129
4.1.3.3	Deskripsi peningkatan <i>Self-Efficacy</i> siswa .....	130
4.14	Pengujian Hipotesis .....	132
4.1.4.1	Pengujian Hipotesis Pertama .....	132
4.1.4.2	Pengujian Hipotesis Kedua .....	135
4.1.4.3	Pengujian Hipotesis Ketiga .....	138
4.1.4.4	Pengujian Hipotesis Keempat .....	141
4.1.4.5	Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah masing-masing Pembelajaran .	145
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	156
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematik siswa .....	156
4.2.2	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> siswa .....	159
4.2.3	Interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa .....	161
4.2.4	Interaksi antara pendekatan pembelajaran KAM terhadap peningkatan <i>Self- Efficacy</i> siswa .....	162
4.2.5	Keterbatasan Penelitian .....	163

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	181
5.2	Saran .....	181

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	169
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	172
-----------------------	-----