

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks (langkah-Langkah) untuk Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
Tabel 3.1.	Desain Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	26
Tabel 3.2.	Kategori Motivasi Belajar Siswa	33
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	33
Tabel 3.4.	Kriteria Validitas untuk analisis hasil perhitungan rata-rata skor yang diperoleh dari angket yang disebarakan kepada validator ahli	34
Tabel 4.1.	Daftar buku kimia yang digunakan siswa pada materi termokimia	38
Tabel 4.2.	Deskripsi buku-buku kimia yang dipergunakan siswa pada materi termokimia yang dijadikan rujukan dalam usulan urutan materi pada bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia	38
Tabel 4.3.	Usulan materi termokimia untuk bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia yang dikembangkan	39
Tabel 4.4.	Rata-rata kelengkapan isi, keluasan materi, kelayakan bahasa, dan kelayakan penyajian untuk buku yang dianalisis	41
Tabel 4.5.	Deskripsi pengembangan bahan ajar kimia	46
Tabel 4.6.	Deskripsi komponen inovasi yang diintegrasikan ke dalam bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia pada materi termokimia	47
Tabel 4.7.	Hasil standarisasi kelayakan isi bahan ajar kimia inovatif	53
Tabel 4.8.	Hasil standarisasi kelayakan bahasa bahan ajar kimia inovatif	54
Tabel 4.9.	Hasil standarisasi kelayakan penyajian bahan ajar kimia inovatif	56
Tabel 4.10.	Hasil penilaian dosen media terhadap multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan pada materi termokimia	57
Tabel 4.11.	Data Hasil Belajar Kimia pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.12.	Hasil uji normalitas pretest, posttest, gain, dan motivasi siswa	60
Tabel 4.13.	Hasil uji homogenitas pretes, posttest, gain dan motivasi	61
Tabel 4.15.	Hasil Uji Hipotesis	61
Tabel 4.16.	Hasil persen peningkatan hasil belajar siswa untuk masing-masing kelompok di setiap sekolah	62
Tabel 4.17.	Hasil pengukuran motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	63