

DAFTAR ISI

Abstract	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Hakekat Pendidikan	7
2.2 Pengertian Internalisasi	8
2.3 Hakekat Karakter	11
2.4 Hakekat Pendidikan Karakter	14
2.5 Buku Ajar	28
2.6 Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	38
2.7 Kerangka Konseptual	43
2.8 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Gambaran Umum Penelitian	44
3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.5 Jenis Data	47
3.6 Prosedur Penelitian	47

3.7 Teknik Pengumpulan Data	48
3.8 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Data Penelitian	52
4.2 Analisis Buku Ajar Kimia Yang Ada	53
4.3 Pengembangan Buku Ajar Kimia Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa	54
4.4 Standarisasi Buku Ajar Kimia Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa	57
4.5 Aplikasi Buku Ajar Kimia Berdasarkan Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63
4.6 Uji Hipotesis	64
4.7 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71

UNIVERSITAS SEBELA WISATA
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY