

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis uji kelayakan buku ajar kimia yang ada berdasarkan standar BSNP adalah sebesar 3,68 dilihat dari kriteria validitasnya buku ajar tersebut Valid dan tidak perlu revisi.
2. Berdasarkan pendapat guru dan dosen terhadap uji kelayakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester ganjil yang dikembangkan berdasarkan standar BSNP adalah sebesar 4,41 dilihat dari kriteria validitasnya buku ajar tersebut sangat valid dan tidak perlu direvisi.
3. Berdasarkan pendapat guru dan dosen terhadap uji kelayakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester ganjil yang dikembangkan berdasarkan rubrik terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa adalah sebesar 4,45 dilihat dari kriteria validitasnya buku tersebut sangat baik untuk digunakan.
4. Berdasarkan pendapat siswa terhadap uji kelayakan buku ajar kimia yang telah dikembangkan berdasarkan rubrik terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa adalah sebesar 4,51 dilihat dari kriteria validitasnya buku ajar tersebut sangat baik untuk digunakan.
5. Peningkatan hasil belajar kimia setelah belajar dengan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester ganjil pada pokok bahasan reaksi redoks dan elektrokimia diperoleh nilai rata-rata gain antara pretes dan postes adalah sebesar 0,71 yang artinya bahwa kriteria nilai rata-rata gain ternormalisasi termasuk dalam kategori tinggi
6. Hasil dari uji t dengan satu sampel atau *One Sample T-Test* diperoleh nilai  $\text{sign} < 0,05$  yaitu sebesar 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) perbandingan antara  $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$  ( $1,703 < 5.169$ ), maka  $H_0$  diterima yang artinya hasil belajar kimia siswa yang menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester ganjil terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa lebih tinggi dari nilai KKM.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan telah dikemukakan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti dapat menyarankan:

1. Bagi para pengguna buku teks pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak ada lagi pengguna buku yang tidak memenuhi standar kelayakan BSNP.
2. Bagi peneliti berikutnya, agar nilai gain dapat dikategorikan ternormalisasi tinggi maka harus memperhatikan cara penggunaan buku ajar yang sudah memenuhi standar BSNP, hendaknya guru kimia merupakan faktor yang sangat penting, karena sebagus apapun buku yang digunakan jika guru kimia yang tidak pandai mengajar tidak ada peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan buku tersebut.
3. Melihat penggunaan buku ajar kimia terinternalisasi nilai-nilai karakter dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkembangkan karakter siswa, hendaknya guru kimia berusaha untuk membelajarkan siswa dengan memanfaatkan buku kimia itu indah.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan informasi dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan buku ajar yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.
5. Bagi penulis dan penerbit buku, peneliti ini dapat dijadikan masukan untuk memperhatikan pengembangan karakter pembelajaran yang sesuai dengan standar kelayakan pada kurikulum 2013.