

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	10
2.1.3 Teori Belajar	13
2.1.4 Hasil Belajar dan Teknik Evaluasinya	14
2.2 Perangkat Pembelajaran	17
2.3 Pendekatan Saintifik	18
2.3.1 Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	20
2.3.2 Tujuan Pendekatan Saintifik	21
2.4 Pembelajaran Inkuiri	22
2.4.1 Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.5 Keterampilan Proses Sains (KPS)	27
2.5.1 Hal-hal yang Mendasari Pembelajaran KPS	29
2.5.2 Langkah-langkah Pelaksanaan KPS	30

2.5.3	Implementasi KPS dalam Pembelajaran IPA	31
2.5.4	Pengukuran KPS	32
2.6	Media Pembelajaran	36
2.7	Pendidikan Karakter	38
2.7.1	Pemahaman Pendidikan Karakter	39
2.7.2	Tujuan Pendidikan Karakter	40
2.7.3	Pendidikan Karakter di Sekolah	40
2.7.4	Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter di Sekolah	41
2.7.5	Peran guru dalam Pendidikan Karakter	41
2.7.6	Nilai-nilai Pembentuk Karakter	43
2.8	Penelitian Pengembangan	47
2.9	Kegiatan Laboratorium/praktikum	50
2.9.1	Praktikum	50
2.9.2	Manfaat Kegiatan Laboratorium/praktikum	51
2.9.3	Penuntun Praktikum	52
2.10	Standar Buku Ajar (Kimia) menurut BNSP	55
2.10.1	Standar Kelayakan Isi Buku	57
2.10.2	Standar Kelayakan Bahasa Buku	59
2.10.3	Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran	60
2.10.4	Standar Kelayakan Buku Pelajaran	61
2.11	Penelitian yang Relevan	62
2.12	Kerangka Berpikir	64
2.13	Hipotesis	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		67
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.2.	Populasi dan Sampel	67
3.3.	Instrumen Penelitian	67
3.3.1	Validasi Penuntun Praktikum	67
3.3.2	Tes Soal	68
3.3.2.1	Validitas Tes	68
3.3.2.2	Reliabilitas	69

3.3.2.3 Taraf Kesukaran	70
3.3.2.4 Daya Pembeda Tes	71
3.3.3 Non Tes	72
3.3.3.1 Observasi Karakter	72
3.3.3.2 Observasi Psikomotorik	73
3.4. Jenis Penelitian	74
3.5. Desain Penelitian	75
3.6. Teknik Analisa Data	76
3.6.1 Uji Normalitas	76
3.6.2 Uji Homogenitas	76
3.7. Uji Hipotesis	77
3.8. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	79
4.2 Analisis Penuntun Praktikum Penerbit A	80
4.3 Analisis Penuntun Praktikum yang dikembangkan	82
4.3.1 Berdasarkan Kurikulum 2013	83
4.3.2 Berdasarkan BNSP	85
4.4 Pengaruh Penuntun praktikum kimia SMA kelas XI berbasis KPS pada materi hidrolisis garam terintegrasi karakter terhadap Hasil Belajar Siswa	91
4.5 Hubungan hasil belajar dengan karakter siswa	96
4.6 Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106