

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penuntun praktikum kimia SMA kelas XI berbasis KPS pada materi hidrolisis garam terintegrasi karakter telah layak dan sesuai kurikulum 2013. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada responden yaitu guru dan dosen kimia untuk analisis standar kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan berturut-turut adalah 3,3; 3,2; 3,2; 3,3 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan penuntun praktikum yang dikembangkan telah valid, layak dan tak perlu direvisi.
2. Terdapat pengaruh penggunaan penuntun praktikum kimia SMA kelas XI berbasis KPS pada materi hidrolisis garam terintegrasi karakter terhadap peningkatan hasil belajar, sesuai dengan data hasil uji independent Sample T-Test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antar nilai karakter dengan peningkatan hasil belajar menggunakan penuntun praktikum kimia SMA kelas XI berbasis KPS

pada materi hidrolisis garam terintegrasi karakter, sesuai dengan data hasil uji korelasi Linier dengan program SPSS 17.0 diperoleh nilai $R = 0,872$ nilai t hitung = 1,194 dengan nilai signifikansi $0.042 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru tidak hanya mengajarkan teori saja, tetapi juga memberikan praktikum sehingga siswa dapat lebih memahami bahwa kimia bukan merupakan pelajaran yang bersifat abstrak tetapi juga dapat dibuktikan melalui percobaan.
2. Bagi sekolah SMA, sebaiknya menggunakan penuntun praktikum kimia SMA kelas XI berbasis KPS pada materi hidrolisis garam terintegrasi karakter, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat melihat karakter siswa yang dapat dinilai langsung dengan langkah-langkah percobaan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lanjutan terhadap penelitian ini dengan lebih mendalami pendidikan karakter didalamnya.