

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **KESIMPULAN**

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini ialah:

1. Hasil Pengembangan buku ajar kimia yang sesuai BSNP untuk kelas XII semester II menunjukkan hasil berupa; Nilai standarisasi kelayakan isi mencapai 4.18 yang berarti sudah valid dan tidak perlu direvisi, standarisasi kelayakan bahasa mencapai 4, 64 yang berarti sangat valid dan tidak perlu direvisi, standarisasi kelayakan penyajian mencapai 4.6 yang berarti sangat valid dan tidak perlu direvisi, dan standarisasi kelayakan kegrafikan mencapai 4,5 yang berarti sangat valid dan tidak perlu direvisi. Dengan demikian berdasarkan penilaian tersebut maka buku ajar telah memenuhi standarisasi penilaian berdasarkan BSNP menurut guru.
2. Berdasarkan hasil uji coba penerapan buku secara terbatas menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan hasil belajar siswa dari nilai rata-rata pretes 43.33 setelah diberikan ujian postes menjadi rata-rata postes 91.66. Dengan demikian hasil Gain siswa berada pada nilai rata-rata 84.78% yang berarti terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 84.78%.
3. Berdasarkan hasil pengamatan sikap diskusi selama proses belajar maka di peroleh hasil sikap pengamatan berupa rata-rata kerjasama siswa berada pada skor 2.4 yang berarti cukup baik, Rata-rata keingintahuan pada skor 2.8 yang berarti cukup baik, Rata-rata skor untuk sikap santun berada pada nilai skor 2.6 yang berarti cukup baik untuk sikap komunikasi berada pada skor 3.1 yang berarti baik. Dengan ketentuan penilaian criteria pengamatan sikap berupa skor 1 = kurang baik, 2 = cukup, 3 = baik, dan 4 = sangat baik.

## SARAN

Saran yang dapat dianjurkan berdasarkan hasil pengalaman mengembangkan buku hingga menerapkan isi buku ialah:

1. Selalu lebih berhati-hati dalam penulisan buku
2. Teliti isi buku terlebih dahulu sebelum dicetak
3. Pahami seluruh tujuan pembuatan buku dan sesuaikan dengan kurikulum yang sedang berjalan.
4. Ikuti seluruh komponen kelayakan buku ajar sebagai panduan dalam mengembangkan buku yang meliputi ; Standarisasi Isi, Standarisasi Bahasa, Standarisasi Penyajian dan standarisasi kegrafikan.
5. Pilih buku ajar yang baik saat menerakan proses pembelajaran yang dapat mencerminkan isi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan kepada siswa.
6. Ikuti seluruh konsep dari masa kemasa dan perhatikan referensi yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan buku yang baik dan benar.