

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan hasil peneliti diambil kesimpulan sebagai berikut :

Nilai rata-rata hasil belajar siswa siswa kelas eksperimen yang diajar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu 84,11 sedangkan nilai rata-rata siswa kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* yaitu 75,58. dengan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,511 > 1,999$, dengan demikian hipotesis diterima. Yang berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Small Group Discussion* di kelas XI IPS SMA N 3 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa:

1. Bagi para guru khususnya guru geografi menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sangat baik pada saat mengajarkan materi lingkungan hidup karena dapat mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam menjalankan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini guru harus mengawasi berjalannya diskusi kelompok agar suasana kelas

lebih aman dan siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY