

ABSTRAK

Rini Fitriyani Br. Gurusinga, NIM. 311313131057, Penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkungan Hidup di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan: (1) kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) pada materi lingkungan hidup di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan T.A 2015/2016. (2) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) pada materi lingkungan hidup di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SMA Negeri 17 Medan dengan subjek penelitian yaitu siswa SMA Kelas XI IPS 2 yang berjumlah 41 orang. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Tes Hasil Belajar berbentuk Pilihan Berganda. Teknik analisis data penelitian ini adalah deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis sebesar 11,12% dari siklus I 61,29% menjadi 72,41% pada siklus II. (2) hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan sebesar 26,83 dari siklus I 58,54% menjadi 85,37% pada siklus II.