

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdurrahman, Prof.Dr. Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Jakarta
- Gagne, Robert M. 1974. *Prinsip-prinsip Belajar Untuk Pengajaran (Essential of Learning for Instruction)*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* **6 (1)**: 48-60, <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-24572-Hasruddin.pdf> (diakses 4 Febuari 2015)
- Isjoni & Arif Ismail. 2008. *Model-model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kaula, Priyanga. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis, <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/02/kemampuan-berpikir-kritis/> (Diakses 10 April 2015)
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Dasar* **3(5)**: 175-179, <http://journal.ppsunj.org/jpd/article/download/108/108>(diakses 10 Maret 2015)
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jagakarsa : Rajawali Pers
- Maimunah. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Science Environment Technology and Society (SETS) pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa. *Skripsi*. Semarang. FMIPA: Universitas Pendidikan Indonesia
- Muhfahroin. 2009. *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*, <http://muhfahroyin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html>(diakses 13 Januari 2015)
- Murti, Bhisma. 2009. *Berpikir Kritis (Critical Thinking) Seri Kuliah Budaya Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*. Diakses dari alamat www.researchengenis.com pada Mei 2015

- Nurwahyunani, Atip. 2011. Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Mengelola Lingkungan (Studi di SMP N 13 Semarang kelas VII pada pembelajaran Materi Pengelolaan lingkungan). *Skripsi*. Semarang. FMIPA: IKIP PGRI Semarang
- Poedjiadi, Anna. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sari, Devi Diyas. 2012. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA: Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sihotang, Yunita Elina. 2012. Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan T.A. 2011/2012 pada Materi Pokok Hidrokarbon. *Skripsi*. Medan. FMIPA: Universitas Negeri Medan
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Surabaya: Kencana