

## ABSTRAK

**Tukini. 3113331036.** Analisis Kualitas Pendidikan Tingkat SMA/SMK/MA Dengan Sistem Informasi Geografis (SIG) di Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan : Untuk mengetahui Kualitas pendidikan tingkat SMA/SMK/MA dan persebaran SMA/SMK/MA di Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah 6 sekolah di wilayah Kecamatan Bagan Sinembah dan sekaligus menjadi sampel dalam penelitian ini, sebagai sumber data yaitu dinas pendidikan, kantor camat, dan sekolah yang ada di Kecamatan Bagan Sinembah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan studi dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pendidikan di Kecamatan Bagan Sinembah dengan indikator kualitas pendidikan adalah (1) Daya Serap, Angka Partisipasi Kasar (APK) dengan nilai 184% sehingga terdapat 84% lagi siswa yang bersekolah di luar usia sekolah. dan Angka Partisipasi Murni (APM) dengan nilai 157% sehingga terdapat 57% lagi siswa yang bersekolah di sekolah tersebut dari luar daerah, (2) Kualitas Pelayanan, tingkat pelayanan sekolah (TPS) dengan nilai 10.324, rasio murid dan guru (RMG) dengan nilai 34,42, RMS dengan nilai 774,5, RMK dengan nilai 42,63, RKRK dengan nilai 1,21, PRKB dengan nilai 111%, PGLM dengan nilai 48%. (3) Kualitas Output, AML dengan total skor 15 memiliki kriteria baik, AL dengan total skor 16 memiliki kriteria baik, APS dengan total skor 17 memiliki kriteria baik, AU dengan total skor 12 memiliki kriteria baik, RIO dengan total skor 12 memiliki kriteria baik. hasil Klasifikasi Kualitas Output total Sekolah SMA N. 2, SMA N 4, SMA N 5, MA S Mujahiddin, SMK S Pembangunan dan SMK S Tri Erlangga di Kecamatan Bagan Sinembah berturut-turut adalah 16(sedang), 10(buruk), 4(sangat buruk), 15(sedang), 14(sedang), 15(sedang).