

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis kualitas pendidikan tingkat SMA/SMK/MA di Kecamatan Bagan Sinembah terbagi 3, yaitu :
 - a. Daya Serap, Angka Partisipasi Kasar (APK) yaitu 184%, Angka Partisipasi Kasar lebih besar dari 100%. Maka masih ada lagi sekitar 84% Angka Partisipasi Kasar dikarenakan banyaknya siswa yang bersekolah diluar usia sekolah atau siswa yang belum berusia 16-18 tahun (Usia SMA). Dan Angka Partisipasi Murni yaitu 157%, Angka Partisipasi Murni lebih besar dari 100%. Maka masih ada lagi 57% Angka Partisipasi Murni dikarenakan banyaknya siswa yang bersekolah didaerah tertentu dari luar daerah. Maka dapat diperoleh bahwa indikator daya serap dan kualitas pelayanan yaitu 341% dengan 6 unit sekolah tingkat SMA/SMK/MA di Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.
 - b. Kualitas Pelayanan, Tingkat Pelayanan Sekolah (TPS)/sekolah dengan nilai 10324, berarti di Kecamatan Bagan Sinembah dengan jumlah penduduk 61.949 jiwa terdapat 10 atau 11 sekolah SMA, tetapi di Kecamatan Bagan Sinembah hanya terdapat 6 sekolah SMA, dan masih bisa di bangun sekolah SMA yaitu sekitar 4 atau 5 sekolah. Rasio Murid dan Guru (RMG)sekolah dengan nilai 34.42, menurut PP (Peraturan Pemerintah) nomor 74 tahun 2008 tentang guru pasal 17, menyatakan bahwa rasio minimal jumlah siswa terhadap guru yaitu 20:1 (1 guru minimal 20 murid/siswa SMA), sedangkan di Kecamatan Bagan

Sinembah terdapat 34:1 berarti keefektifan seorang tenaga pengajar tidak sesuai atau tidak profesional dalam proses belajar mengajar. Rasio Murid dan Sekolah (RMS) adalah 774,5 berarti daya tampung siswa/murid di setiap sekolah yaitu 774,5 murid Kecamatan Bagan Sinembah. Rasio Murid dan Kelas (RMK)/sekolah dengan nilai 42.63, angka ideal setiap kelas terdiri dari 32 siswa/murid, berarti angka Rasio Murid dan Kelas melebihi kapasitas kelas. Rasio Kelas dan Ruang Kelas (RKRK)/sekolah dengan nilai 1.21, Berarti perbandingan keseimbangan antara kelas dan ruang kelas adalah tidak seimbang. Persentase Ruang kelas Baik (PRKB) adalah 111% berarti semua ruang kelas yang dimiliki sekolah di Kecamatan Bagan Sinembah dalam kondisi baik. Karena apabila persentase ruang kelas baik lebih besar dari 100% maka ruang kelas dalam kondisi yang membaik, Persentase Guru Layak Mengajar (PGLM) adalah 48% guru yang layak mengajar, berarti sekitar 52% guru yang tidak sesuai mengajar atau guru yang tidak layak mengajar.

- c. Kualitas Output, AML dengan total skor 15 memiliki kriteria baik, AL dengan total skor 16 memiliki kriteria baik, APS dengan total skor 17 memiliki kriteria baik, AU dengan total skor 12 memiliki kriteria baik, RIO dengan total skor 12 memiliki kriteria baik. hasil Klasifikasi Kualitas Output total Sekolah SMA N. 2, SMA N 4, SMA N 5, MA S Mujahiddin, SMK S Pembangunan dan SMK S Tri Erlangga di Kecamatan Bagan Sinembah berturut-turut adalah 16(sedang), 10(buruk), 4(sangat buruk), 15(sedang), 14(sedang), 15(sedang).

2. Penyebaran sekolah SMA/SMK/MA di Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir tahun 2016 adalah tidak merata (Random) atau

penyebaran sekolah tersebut ada yang di kepenghuluan lain yang ada di Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan saran dan masukan sehubungan dengan kualitas pendidikan tingkat SMA/SMK/MA di Kecamatan Bagan Sinembah :

1. Pemerintah daerah harus meminta bantuan kepada pemerintah pusat terkait dengan pembiayaan, pendanaan, dan pembangunan gedung sekolah yang lebih banyak agar sesuai kapasitas..
2. Pemerintah Dinas Pendidikan terkait harus memiliki data yang lebih lengkap untuk memudahkan para peneliti baik dari kalangan sendiri maupun umum untuk mengkaji tentang permasalahan pendidikan di Kecamatan Bagan Sinembah..
3. Pihak Sekolah seharusnya bekerja sama bersama dengan Dinas Pendidikan setempat untuk mengatur kuota bagi pelajar dari luar daerah agar tidak melebihi kapasitas dari Kemampuan yang dimiliki setiap sekolah tingkat SMA/SMK/MA di Kecamatan Bagan Sinembah.