

ABSTRAK

Khairunnisa. NIM 3123331031. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Binjai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan Mengetahui (1) Kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Binjai. (2) Mengetahui Kemampuan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Binjai.

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2016 di SMP Negeri 5 Binjai Kota Binjai. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru IPS Terpadu SMP Negeri 5 Binjai yang berjumlah 6 orang mengingat jumlah populasi pada penelitian ini relative kecil maka sekaligus di jadikan sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar Observasi, wawancara dan studi dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Binjai masuk dalam kriteria kategori sangat baik dikarenakan ke 6 responden guru memiliki nilai rata-rata 95.2 %, nilai terendah 92.8%, dan yang tertinggi 96.8% pada perencanaan pembelajaran. (2) kemampuan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan lembar observasi APKG II bahwa seluruh guru IPS yang telah melaksanakan pembelajaran dengan nilai rata-rata dari ke enam guru adalah 83.3% dengan kategori Baik. Hasil wawancara menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dikelas belum terlaksanakan 100% dengan rancangan rencana pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh guru Guru IPS Terpadu SMP Negeri 5 Binjai menunjukkan bahwa analisis pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu yang telah dilaksanakan termasuk dengan kategori Baik hingga sangat baik dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran.