

ABSTRAK

Reski Cetrin P. Turnip. NIM. 3123331042. Analisis Latar Belakang Pemilihan Jurusan Pendidikan Geografi Pada Mahasiswa NIM 2015 Dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajarnya Di Fakultas Ilmu Sosial Unimed. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Latar belakang pemilihan Jurusan Pendidikan Geografi pada mahasiswa NIM 2015 (2) Kesulitan Belajar yang dialami mahasiswa NIM 2015 dalam mempelajari Geografi. (3) Upaya yang dilakukan mahasiswa NIM 2015 dalam mengatasi kesulitan belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED, Jalan William Iskandar, Pasar V Medan Estate, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Populasi yang sekaligus menjadi sampel dalam penelitian (*Total Sampling*) adalah seluruh mahasiswa NIM 2015 Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed yang berjumlah 135 orang yang aktif kuliah tahun 2016. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, dengan mentabulasikan data yang didapat dalam bentuk tabel.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Mahasiswa NIM 2015 Jurusan Pendidikan Geografi, FIS, Unimed baik yang diterima dari jalur SNMPTN, SBMPTN, dan UMB-PT dilatarbelakangi oleh faktor internal yaitu minat (80%) dan motivasi yang ada dari dalam diri mahasiswa tersebut yang dipengaruhi oleh guru geografi ketika di SMA dan gejala alam yang terjadi dilingkungan sekitar dan dilihat dari media massa. (2) Mahasiswa mengalami kesulitan belajar pada semua matakuliah. Dari 21 matakuliah yang sudah diambil dan yang sedang dijalani mahasiswa NIM 2015, yang paling banyak mengalami kesulitan belajar yaitu pada 3 matakuliah berikut ini: Ilmu Ukur Tanah (77,04%), Matematika Dasar (75,56%), dan Hidrologi (52,59%). (3) Upaya yang dilakukan mahasiswa NIM 2015 dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu: bertanya dan mendiskusikannya dengan dosen, berdiskusi dengan teman dan mencari/menambah sumber belajar.

Kata Kunci: Latar Belakang Pemilihan Jurusan, Kesulitan Belajar Dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.