

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Mahasiswa NIM 2015 yang diterima di jurusan pendidikan geografi baik yang berasal dari jalur masuk SNMPTN, SBMPTN, dan UMB-PT dilatarbelakangi oleh faktor internal yaitu prestasi & kecerdasan yang dilihat dari nilai ijazah dan urutan pilihan diterima di jurusan pendidikan geografi, minat terhadap geografi dan motivasi yang ada dari dalam diri mahasiswa tersebut yang dipengaruhi oleh guru geografi ketika di SMA dan gejala alam yang terjadi dilingkungan sekitar serta dilihat dari media massa.
2. Hampir semua mahasiswa NIM 2015 menyatakan mengalami kesulitan belajar. Adapun materi yang sangat sulit menurut mahasiswa NIM 2015 yaitu Ilmu Ukur Tanah di urutan pertama, di urutan kedua Matematika Dasar dan Hidrologi di urutan ketiga. Alasan mahasiswa NIM 2015 menyatakan matakuliah dan materi tersebut yang menjadi kesulitan karena mahasiswa kurang menguasai materi dan kurangnya konsentrasi dalam belajar. Kesulitan belajar juga dipengaruhi oleh kondisi ruang kelas yang kurang kondusif ketika belajar.
3. Upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa NIM 2015 dalam mengatasi kesulitan belajarnya yaitu bertanya dan berdiskusi kepada dosen, mendiskusikan dengan teman, mencari buku-buku pendukung & sumber belajar untuk mengatasi kesulitan yang dialami. Adapun upaya-upaya tersebut sangat bermanfaat dalam membantu mahasiswa mengatasi kesulitan yang dialami.

#### B. Saran

1. Bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed hendaknya belajar dengan tekun sehingga lebih menguasai materi yang dipelajari. Dan sebagai mahasiswa hendaknya dapat belajar secara mandiri walaupun dosen tidak hadir saat perkuliahan.
2. Bagi mahasiswa sebagai calon guru di sekolah kiranya dapat memotivasi siswanya dalam mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi.
3. Bagi dosen pembimbing Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed, diharapkan agar lebih memperhatikan dan memotivasi mahasiswanya, agar hasil belajarnya bisa lebih baik lagi. Dan kiranya dosen pembimbing terkhusus dosen yang membawakan matakuliah eksakta dapat mengemas setiap materi yang dibawakan dengan baik sehingga mahasiswa tidak mengalami kesulitan belajar atau dapat mengurangi tingkat kesulitan yang dialami mahasiswa.