

ABSTRAK

Muhammad Hifni. **Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media macromedia flash terhadap Terhadap Keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir logis siswa kelas VIII MTsN Binjai.** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media macromedia flash dan pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan berpikir logis siswa yang diberikan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media macromedia flash dan pembelajaran konvensional

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Binjai Semester Genap T.P 2014/2015. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel 71 orang yang ditentukan dengan *cluster random sampling*, yaitu VIII-4 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* sebanyak 35 orang dan VIII-3 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional sebanyak 36 orang. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir logis. Uji persyaratan telah dilakukan berupa normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Hipotesis dianalisis menggunakan *Independent sample t test* pada taraf signifikan 0,05 dengan bantuan SPSS 17.0 *for windows*.

Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa Model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media macromedia flash lebih baik dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa daripada model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media macromedia flash lebih baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa daripada model pembelajaran konvensional.

Kata-kata kunci : *Inquiry Training*, macromedia flash, keterampilan proses sains, kemampuan berpikir logis

ABSTRACT

MUHAMMAD HIFNI. **The Effect Of the Inquiry Training Learning Model Use Macromedia Flash Media Towards Science Process Skills And Logical Thinking Ability of Student.** A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2013.

This study aimed to analyze the difference of students's science process skills among the Inquiry Training use macromedia flash media and the konvensional and difference of students's logical thinking ability among the Inquiry Training model use macromedia flash media and the konvensional.

The study was design ini Quasi Experimental study using Pretest and Posttest with 2x2 factorial group design. The population of the study was grade VIII of MTsN Binjai ini the second 2014 /2015. The sample of this study were two classes, consisted of 71 students in which determined by using cluster random sampling, the first was grade VIII-4 as experimental class used the inquiry training which consisted of 35 students, and the second was grade VIII-3 as the control class used the konvensional learning model which consisted of 36 students. The instruments of this study were the science process skills test and logical thinking ability test. The requirements of test had been carried out by using normality and homogeneity tests, and it was figured out that the data were normal and homogenous. The hypotheses were analyzed by using *Independent sample t test* with 0.05 level of significance and used SPSS 17.0 for windows.

The analysis results that the inquiry training use macromedia flash was better than that konvensional learning method in improving the students's science process skills the inquiry training use macromedia flash was better than that konvensional learning method in improving the students's logical thinking ability.

Key Words : Inquiry Training, macromedia flash , Science Process Scills, Logical Thinking Ability.