

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari. 2013. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Biologi UNS, Volume 5, Nomor 1, 81-95.
- Ataha, C, Utibe dan Augustine E. Ogumogu. 2013. An investigation of scientific attitude among students in senior Secondary Schools in Edo South Senatorial District, *Journal of education and Practice*. Volume 4, No 11, 12-16.
- Abungu, H. 2014, The effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of educational and Social Research : MC SER Publishing, Rome-Italy*, Volume 4, Number 6, 37-43.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Carin, A. dan Sund R.B. 1980, *Teaching Science through Discovery*. Colombus : Charless E. Merrill.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 1 Julok*. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Gega, P.C. 1977. *Science in Elementary Education*. California : John And Wiley Sons Inc.
- Harlen, W. 2004. *Teaching Learning and Assessing Science*. London : Paul Chapman Publishing Ltd.
- Hasan, M.S. 2008. Inquiry Training Model of Teaching : A Search for Learning, *International Journal of Science Reasrch. Department of education Algarh Muslim University Uttar Pradesh, Volume 2, Number 3, 108-110*.
- Hifni, M. 2015. *Studi Pendahuluan Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas VIII MTsN Binjai*. Tidak dipublikasikan.

- Ismail, Z.H dan Ismail Jusoh. 2008. Relationship Between Science Process Skills and Logical Thinking Abilities Of Malaysian Students. *Journal of Science and Mathematics education in S.S Asia*, Volume XXIV. No 2, 67-76.
- Jacobson, W.J, dan Bergman. 1980. *Science for Children : A Book for Teacher*, New Jersey : Prentice Hall.
- Joyce,B. Weil,M. dan Calhoun, E. 2003. *Models Of Teaching*. India : Prentice Hall.
- Liana, M. P. 2013. *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis*. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Karim, S. 2008. *Belajar IPA, Membuka cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Madcom. 2004. *Aplikasi Program PHP + MySQL untuk membuat website interaktif*. Yogyakarta: Andi. 2009
- Margono. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mutisya, S. M. 2014. Performance in Science Process Skills : The Influence of Subject Specialization. *Asian Journal of Social Science & Humanities*, Volume 3, Number 1, 77-79.
- Nasution. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik dan Kualitatif*. Bandung. Tarsito.
- Nofasari, I. 2012. *Penerapan Pembelajaran Model Pelatihan Inkuiri (Inquiry Training Model) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 8 Malang*, Malang : Universitas Negeri Malang.
- Ongowo, R. and Francis C.I. 2013. Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examination. *Journal of scientific research*, Volume 4, Number 11, 713-717.
- Prasetyo. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Purwanto. Andik. 2010. *Kemampuan berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inquiry Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Exacta, vol. X, no. 2: 133-135

- Ranjabar, J. 2014. *Dasar-dasar Logika*. Bandung: Alfabeta.
- Rao, B. dan Digumarti. 2008. *Science Proccess Skills of School Students*. New Delhi. Aurora Offset.
- Rohman, A. 2014. *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rustaman, N.Y. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik dengan SPSS 17* . Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Siddiqui, M. H. 2013. Synetics model of teaching: developing creativity skills of individuals and groups of society. Dalam *Indian Journal of Applied Research*. Volume 3, Issue 4, 76-87.
- Semiawan, C. R. 2009. *Kreatifitas Kebakatan*. Jakarta : PT Indeks.
- Suharsimi, A. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Wasis dan Irianto S.Y, 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Winataputra, U.S. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud, Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Strata D-II.
- Wirawan, 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali