

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2007. *IPA Fisika SMP dan MTS Untuk Kelas VIII*. Jakarta: Esis.
- Amir. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Base Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2010. *A Taxonomy For Learning Teaching And Assesing, A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objective*. New York: Longman.
- Annur, D.U., Wartono., Mudjihartono. 2013. *Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 21 Malang Melalui Implemenasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kalor*. Malang. Universitas Negeri Malang/Diunduh 9 Januari 2014.
- Arends, R. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Arends., Kilcher. 2012. *Teaching for Student Learning*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barkley, Elizabeth E., Cross, K. Patricia & Major, Clair Howell. (2012). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta :BNSP.
- Bonnstetter, J.R., 1998. *Inquiry: Learning from the Past with an Eye on the Future*. Vol 3 No. 1 (<http://ejse.southwestern.edu/article/view/7595/5362>, diakses pada November 2014).
- Dahar, R. W. 1991. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Deta, U. 2012. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Vol. 9 No. 1 (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/2577>, diakses pada Nopember 2014).

- Effendi, R. 2010. Kemampuan Fisika Siswa Indonesia Dalam TIMMS (*Trend Of International On Mathematics And Science Study*). (Online), Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010 (<http://www.fi.itb.ac.id/dede/Seminar%20HFI202010/CD%20Priceedings/FP%2013.pdf>, diakses 2014).
- Gokhale, A. 1995. Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, (7) 1. [online]. Tersedia: <http://scolar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/jte-v7nl/gokhale,jt-v7nl.html> [6 November 2014].
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hakim, L. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wahana Prima.
- Henry, Kuswanto, dan Hartiningsih, Tuti. 2009. *IPA Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ibrahim, M. 2007. *Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://herfis.com/2009/07/pembelajaran-inkuiri.html> [Nopember 2014]
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dan Teori ke Praktis*. Bandung: Pusat Pengembangan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam.
- Joice, B., & Weil, M. 1980. *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Judith, S. 2009. *Teaching Scientific Inquiry: Exploration, Directed, Guided, and Opened-Ended Levels*. <http://url?sa=t&rct=j&q=judith,s.%202009.teaching%20scientific%20inquiry:exploration>. Diakses 24 Agustus 2014.
- Kanginan, M. 2007. *IPA Fisika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Kaswan. (2004). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis Pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kristianti, A.A. 2012. *Pembelajaran IPA Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Menggunakan Lab Riil Dan Lab Virtuil Ditinjau dari Interaksi Sosial*

*dan Gaya Belajar Siswa*. Tesis PPs Pendidikan Fisika. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Kurniawan, W., Endah, D.H., 2008. *Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inquiry Terbimbing Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains*. JP2F. 1(2): 149-158

Longfield, J. 2003. *Science Process Skills*. [http://www.indiana.edu/~deanfac/portfolio/example\\_s/jlongfield/doc/sci\\_process\\_skills.doc](http://www.indiana.edu/~deanfac/portfolio/example_s/jlongfield/doc/sci_process_skills.doc). Diakses 9 Januari 2014

Maasaki.2012. *Lesson Study, Dialog dan Kolaborasi*. Jakarta

Maikristina, N., Dasna, W.I., Sulistina,O. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam. [http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel68099\\_EE989A697168\\_C97626B\\_63B8B4E4.pdf](http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel68099_EE989A697168_C97626B_63B8B4E4.pdf). Diakses Agustus 2014.

McDermott, L. C. 1990. A Perspective on Teacher Preparation in Physics and Other Sciences : The Need for Special Science Course for Teacher. *American Journal of Physics*. 58 (6) 56-61.

Mendikbud. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemdikbud.

Mikrajuddin. 2007. *IPA Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Moch., Mampuono., Imam., Tri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

National Research Council. (1996). *National Science Standards*. Washinton, DC: National Academy Press.

NRC. 2000. *Inquiry and The National Science Education Standarts. A Guide for Teaching and Learning*. Washington and Learning DC: National Academic Press.

Nugroho, S. 2012. *Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa*. Tesis PPs Pendidikan Fisika. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

- Nurachmandani,S., Samsulhadi, S.,2010. *Ilmu Pengetahuan Alam (TERPADU) 2 Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurohman,S. 2014. *Penerapan Seven Jump Method (SJM) Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa*. <http://eprints.uny.ac.id/491/1/semnas-09.pdf>. Diunduh tanggal 3 Maret 2014.
- Pratomo, N, Y.2012. *Efektivitas Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif C1–C3 Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Materi Pemanasan Global* <http://eprints.uny.ac.id/9529/1/1.%20Awal%20Skripsi.pdf>.Diunduh 14 Januari 2014.
- Rizky,T., Madawatidan.,Sunarti,T.,2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada materi Cahaya Kelas VIII-C Di SMP Negeri 4 Kediri <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/392/baca-artikel/> Diunduh 9 Januari 2014.
- Roestiyahn, N.K. 2001. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Rustaman, N. Y., 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saeful., Ida., Yuli., Sopandi., Wahyu.2008. *Belajar IPAMembuka Cakrawala Alam Sekitar Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2008. *Srategi Pembelajaran*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Santoso, S. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA N 1 Purwanto Wonogiri Jawa Tengah. Vol 3 No.1 (<https://url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.uad.ac.id>, diakses pada November 2014).

- Santyasa, I. 2009. *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*, (Online), (<http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/pemahaman-konsep.html>, diakses Oktober 2013).
- Sato., Manabu. 2007. *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study – Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP*. Jakarta : Sistem.
- Semiawan, C.R. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Penerbit Grasindo
- Setia, Samson. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning Theory. Research and Practice*.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. A. 2008. *Lesson Study Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.word-pres.com>.
- Sudarman, I. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa SMP*. Artikel. Bali. UPG.
- Suhendra. 2005. *Pembelajaran Berbasis Dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Belinyu)*. Tesis tidak dipublikasikan. UPI: Bandung.
- Sulastri, S., Priambodo, B. 2012. *Science Physics for Junior High School 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Supriyati. 2011. *Keterampilan Proses Sains Dalam Mengembangkan Pengelolaan Pembelajaran Inkuiri* . [http://yati-67.blogspot.com/2011/05/keterampilan-proses-sain-dalam\\_17.html](http://yati-67.blogspot.com/2011/05/keterampilan-proses-sain-dalam_17.html)/ Diakses 9 Januari 2014

- Suratmi, S. 2012. Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Pada Gerak Rotasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Politeknik Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (online), <http://Journal.Unnes.ac.id/index.php/JPF/article/download/1122/1039>, diakses 3 Agustus 2014.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tangkas, I. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. Tesis PPs Pendidikan Fisika: Unipersitas Pendidikan Ganesa, Bali.
- Tawil, M., Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Tim Penyusun. 2006. *Pedoman Model Penilaian Kelas KTSP TK-SD-SMP-SMA-SMK-MI-MTs-MA-MAK*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Trianto. 2008. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Onovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trowbridge & Bybee, (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Usman, M.U.2002. *Menjadi Guru Profesional*. Rosda karya : Bandung.
- Wahyudin., Sutikno., Isa, A. 2009. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. Vol. 6 No. 1 (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1105/1016>, diakses pada Nopember 2013).
- Wenning, C.J. (2010). *Levels of inquiry : Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*. *Journal of Physics Teacher Education Online*, Summer 2010.
- Zamroni. 2000. *Pembelajaran Kolaboratif* . Jakarta : Gramedia