

ABSTRAK

Risma Yani Manurung. NIM 209442017. Pembelajaran Pianika Pada Anak Tingkat *Kindergarten 2* Di *Sturdy School* Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Falkultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Pianika Pada Anak Tingkat *Kindergarten 2* Di *Sturdy School* Medan. Penelitian ini mengambil lokasi di Taman Kanak-Kanak *Sturdy School* yang letaknya di Jln Saudara no 42 Medan. Waktu Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2013 sampai pada bulan Agustus 2013.

Sanjaya (Gayo 2010: 2) mengatakan bahwa” Pembelajaran diartikan sebagai proses pengaturan lingkungan yang diarahkan untuk mengubah perilaku siswa kearah yang positif dan yang lebih baik lagi sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki siswa.” Berdasarkan dari pendapat teori diatas bahwa pembelajaran merupakan suatu proses dari yang belum tahu menjadi tahu, yakni dimana kita belajar dari apa yang belum kita ketahui menjadi suatu ilmu yang akan kita pelajari. Dimana kita akan mencari suatu kebenaran dari proses pembelajaran, begitu juga dengan pembelajaran pianika para siswa akan belajar mengenai cara memainkan pianika yang baik dan benar, dan juga para siswa akan diperkenalkan mengenai unsur-unsur musik seperti pengertian musik, melodi, irama, tempo dan tanada dinamika. Semua akan di bahas di dalam pembelajaran pianika

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi Lapangan, Wawancara, dan Dokumentasi sesuai dengan masalah yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi *Kindergarten 2* yang berjumlah 7 orang dan 1 orang guru pengajar musik, jadi jumlah keseluruhan populasinya berjumlah 8 orang, yang sekaligus menjadi sampel penelitian. Dan metode pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan metode ceramah, metode demonstrasi dan metode pemberian tugas.

Setelah analisis dilakukan ditemukan hasil bahwa Pembelajaran Pianika Pada Anak Tingkat *Kindergarten 2* Di *Sturdy School* Medan berada dalam katatagori baik. Dimana hasil pembelajaran pianika ini seluruh siswa *Kindergarten 2* dapat memainkan pianika dengan baik dan benar.