

KATA PENGANTAR

Pertama sekali penulis mengucapkan puji dan Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Subhanawata'ala Tuhan yang Mahas Esa atas Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media *PhET* Terhadap Keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir logis siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Medan”** dapat diselesaikan dengan segala keterbatasannya. Selanjutnya salawat dan salam disampaikan ke hadirat Nabi Muhammad SAW, sebagai Rasul pilihan dengan harapan semoga kita mendapat syafaat-Nya di hari kemudian.

Sudah barang tentu, penulis tesis ini tidak akan terwujud disebabkan berbagai kelemahan yang penulis miliki, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih atas andil dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si sebagai pembimbing I, Ibu Dr. Betty M. Turnip, M.Pd sebagai Pembimbing II, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M sebagai ketua Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED), sekaligus sebagai narasumber dan penguji, Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd dan Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, MS sebagai narasumber dan penguji, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Unimed, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Kepala SMP Negeri 40 Medan, Ibu Dra. Filmarenny dan Seluruh Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan dorongan sehingga siapnya penelitian ini. Akhirnya terimakasih dan tesis ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, Ayah saya Darwinta Ginting, dan Ibu saya Hartati Sitepu, dan seluruh teman teman di kelas Fisika Dik A Reguler 2013 dan minta maaf kepada mereka yang mungkin selama pendidikan hak-hak mereka sering terabaikan dan terlupakan.

Medan Juni 2015
Penulis,

FAJRUL WAHDI GINTING
NIM : 8136175005