

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends. R. I. 1997. *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Terjemahan oleh Helly Prajitno & Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. 1991. *Teori- Teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratama.
- Delismar. 2013. Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model *Group Investigation*. *Jurnal Edu-Sains Vol.1 No. 2*.
- Dewi, R. 2012. Penerapan Model *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP. *Jurnal Unnes Vol.1 No. 2*.
- Dwi, I. M., Arif, H., & Sentot, K. 2013. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol. 9 Hal. 8-17 ISSN 1693-1246*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gega, P. C. 1994. *How To Teach Elementary School Science*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Giyato. 2013. Implementasi Kurikulum 2013. <http://m.suaramerdeka.com>. Diakses pada 28 Desember 2013.
- Gulo, W. 2008, *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hadianto, U. 2009. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dengan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Harlen, W. & Elsgeest, J. 1992. *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France: Imprimerie de la Manutention.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. 2009. *Methods for Teaching Edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2003. *Models of Teaching (fifth edition)*. Prentice Hall: New Delhi.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2011. *Models of Teaching (edisi kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono, S. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mayasari, R. 2012. The Use of Group Investigation To Improve Students' Ability In Writing Skill On Analytical Exposition Text. *Ecounter Vol. 3 No. 2*.
- Mitchell, M., et.all,. 2008. Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature. *The Alberta Journal of Educational Research Volume 54 No. 4 Hal 388-395*.
- Rustaman, dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Panggabean, D.D,. 2012. Analisis Pemahaman Konsep Awal dan Kemampuan Berpikir Kritis Bidang Studi Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Advance Organizer dan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Online Pendidikan Fisika Vol. 1 No. 2 ISSN 2301-7651*.
- Panjaitan, M. 2013. *Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Grup Investigasi dan Model Pembelajaran Langsung*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Pitoyo, dkk. 2014. The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Elementary School Students' Writing Skills Viewed from Cognitive Style. *Journal of Education and Practice Vol. 5 No.1 ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222 288X (Online)*.
- Primarinda. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi Volume 4 Nomor 2 Hal. 60-71*.
- Radyanti, dkk. 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.

- Rizal, M., 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Vol. 2 No. 3 Hal 159-165*.
- Rosyada, D. 2007. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: UNIMED Press.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shiddiqui, M. H. 2013. Group Investigation Model of Teaching Enhancing Learning Level. *Indian Journal of Research Volume: 3, Issue 4*.
- Sianipar, E. 2013. *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbasis Keterampilan Eksperimen Laboratorium Terhadap Keterampilan Generik Siswa Pada Hukum Newton Di SMAN 4 Tebing Tinggi*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatini, E., M.Pd dan Raharjo, S.Pd. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, M. A. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, Y., Darsana, I., & Ardana, I. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berdasarkan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Mengwi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutriyono. 2012. Efektivitas Pembelajaran Suhu Dan Kalor Dengan Strategi

Group Investigation Berbantuan CD Interaktif Kelas. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Vol. 3 No. 1 hal 59-73 ISSN 2086-2407.*

Tim PISA Indonesia. 2011. Survey Internasional PISA. *litbang.kemdikbud.go.id*. Diakses tanggal 15 Agustus 2011.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Ulfa, A. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Koloid di SMA*. Pontianak: FMIPA Universitas Tanjungpura.

Wahyuni, D., Fihrin, & Muslimin. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Vol. 2 No. 1 ISSN 2338-3240.*

Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wiranata, I., Sadia, I & Suma, K. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3.*