

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi fluida statis yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa dalam setiap pembelajaran. Hasil penilaian aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama hasil pengamat I diperoleh sebesar 67,50, pertemuan kedua sebesar 79,58 dan pertemuan ketiga sebesar 88,535. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi fluida statis telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar fisika siswa.
2. Ada peningkatan respon belajar siswa dalam setiap pembelajaran. Hasil penilaian respon belajar siswa pada pertemuan pertama hasil pengamat I diperoleh sebesar 59,24, pertemuan kedua sebesar 77,99 dan pertemuan ketiga sebesar 84,091. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi fluida statis telah berhasil meningkatkan respon belajar fisika siswa.
3. Ada peningkatan hasil belajar siswa dalam setiap pembelajaran. Nilai rata-rata hasil evaluasi belajar siswa (postes) pada pertemuan pertama adalah 66,33, pertemuan kedua adalah 78,23, dan pertemuan ketiga adalah 92,47. Selanjutnya dilakukan uji gain. Uji gain pertama ($g1$) diperoleh sebesar 0,336 dengan kategori “sedang”. Uji gain kedua ($g2$) diperoleh sebesar 0,432

dengan kategori “sedang”. Dan uji gain ketiga (g_3) diperoleh sebesar 0,792 dengan kategori “tinggi”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi fluida statis disusun berdasarkan kompetensi kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan siswa. Oleh karena itu bahan ajar fisika berbasis inkuiri perlu disusun untuk materi yang berbeda.
2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari bahan ajar fisika berbasis inkuiri ini perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan melibatkan guru sebagai fasilitator.
3. Bahan ajar fisika berbasis inkuiri pada materi fluida statis dapat dicetak dan dipergunakan sebagai modul pedoman dalam proses pembelajaran.