

ABSTRAK

LINA AMELIA. Pengaruh Metode *Kindergarten Watching* Siaga Bencana Gempa Bumi Terhadap Stimulasi Kecerdasan Visual Spasial Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Di TK Syekh Abdurrauf Blang Oi Banda Aceh. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (a) Pelaksanaan metode *Kindergarten watching* Siaga Bencana Gempa Bumi dapat diterapkan oleh pendidik anak usia dini di TK Syekh Abdurrauf Blang Oi Banda Aceh, (b) Metode *Kindergarten watching* Siaga Bencana Gempa Bumi mampu memberikan pengaruh terhadap kecerdasan Visual Spasial dan kinestetik anak di TK Syekh Abdurrauf Blang Oi Banda Aceh. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and development/ R & D*) 4-D (*define, design, develop dan disseminate*). Penelitian ini diadakan di TK Syekh Abdurrauf Blang Oi dengan populasi dan sampel penelitiannya adalah TK B sejumlah 38 orang anak. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan lebih yaitu dimulai dengan survey awal ke sekolah dan diskusi instrument dengan guru dan uji coba instrument oktober, penelitiannya di bulan 17-22 November 2014, dilanjutkan lagi tanggal 6-10 januari 2015 terakhir pengolahan data dilakukan di bulan Januari – Februari 2015. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar test informal untuk anak, lembar observasi kemampuan visual spasial anak, lembar observasi guru dan lembar kesan guru. teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan rumus statistic , dalam penelitian ini karena sampelnya tunggal maka dipakai rumus uji t untuk kelompok tunggal. Berdasarkan dari hasil perhitungan maka nilai t hitung diperoleh 8,070 sedangkan nilai t tabel adalah 2,028 sehingga t hitung lebih besar daripada t tabel $t_{hitung} > t_{tabel}$, $8,070 > 2,028$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *kindergarten watching* terhadap stimulasi kecerdasan visual spasial dan kinestetik anak. Data ini juga diperkuat dengan hasil observasi anak yang lebih banyak memrikan respon positif daripada respon negatif. secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa anak yang memberikan respon positif berjumlah 32 orang dari 38 anak (84,21%) dan respon negatif 6 orang dari 38 anak (15,79%)

Kata kunci : metode *kindergarten watching*, kecerdasan visual spasial dan kinestetik



ABSTRACT

LINA AMELIA. Effect of Method Kindergarten Watching Earthquake Preparedness Against Stimulation Visual Spatial Intelligence and Kinesthetic Intelligence Childhood In kindergarten Sheikh Abdurrauf Blang Oi Banda Aceh. Graduate Program, State University of Medan in 2015.

The purpose of this study was to determine (a) Implementation of the method Kindergarten watching Earthquake Preparedness can be applied by early childhood educators in kindergarten Sheikh Abdurrauf Blang Oi of Banda Aceh, (b) Methods of Kindergarten watching Earthquake Preparedness able to give effect to the Visual Spatial intelligence and kinesthetic child in kindergarten Sheikh Abdurrauf Blang Oi of Banda Aceh. This type of research is the development of research (Research and development/R & D) 4-D models (define, design, develop and disseminate). This study was conducted in kindergarten Sheikh Abdurrauf Blang Oi of Banda Aceh with the population and sample research is TK B total of 38 children. This research was carried out for 2 months beginning with the initial survey instrument to school and discussions with teachers and test instrument October, research in 17 to 22 November 2014, resumed last date of 6-10 January 2015 data processing is done in January-February 2015. The instrument used in this study is an informal test sheets for children, observation sheets visual spatial abilities of children, teacher observation sheets and sheets impression guru.teknik data analysis is to use a statistical formula, in this study because it used a single sample test formula t for a single group. Based on the results of the calculation of the t value obtained 8.070 while the value t table is 2.028 so that t is greater than t table $t > t$ table, $8.070 > 2.028$ so it can be concluded that there are significant watching kindergarten learning to stimulation of visual spatial intelligence and kinesthetic child. This data is also strengthened by the observation of the child more memrikan positive responses than negative responses. Overall it can be concluded that children who give a positive response are 32 people from 38 children (84.21%) and negative responses 6 of 38 children (15.79%)

Keywords: methods kindergarten watching, visual-spatial and kinesthetic intelligence