

ABSTRACT

Irwan Fauzi, NIM. 8116122007. The Effect of Instruksional Media and Achievement Motivation On ICT Learning Outcomes Sub Computer Network Class IX students of SMP Negeri 1 Pegajahan Kab. Serdang Bedagai academic year 2014/2015. Thesis : Postgraduate Program University of Medan. 2015.

The aim of thesis to know : (1) ICT learning outcomes of students who were taught with 3D animation instruksional media is higher than the students who were taught with 2D animation instruksional media. (2) Students who have high achievement motivation acquire ICT learning outcomes are higher than students with low achievement motivation. (3) There is interaction between the media of instruksional and achievement motivation in influencing ICT learning outcomes. The population is all grade IX students totaling 199 people who Consist 6 classes namely Kelas IX-1 are 34 people, grade IX-2 are 34 people, grade IX-3 are 32 people, grade IX-4 are 34 people, grade IX-5 are 33 people and grade IX-6 are 32 people. The sample was a grade IX-1, IX-2, are 68 people and grade IX-3, IX-6 are 64 people. Instruments used to collect the data is motivasi achievement questionnaire and student achievement test. Method using quasi-experimental research design with 2 x 2 factorial study date were analyzed using ANAVA at the significant level $\alpha = 0.05$. The results of the analysis show that: (1) ICT learning outcomes of students who are taught by the media of instruksional 3D animation higher than ICT learning outcomes of students who are taught by the media 2D animation (of $F = 3.57 > F_{table} = 3.16$), (2) results ICT learning students with high achievement motivation is higher than that taught ICT learning outcomes with low achievement motivation, ($F_{count} = 3.26 > F_{table} = 3.16$), and 3) there is an interaction between the media of learning and achievement motivation ICT on learning outcomes of students (of $F = 3.77 > F_{table} = 3.16$). The results of this study concluded that the media of instruksional better 3D animation is taught to students with high achievement motivation and good 2D animation medium used for students with low achievement motivation and there was an interaction between media learning and achievement motivation.



ABSTRAK

Irwan Fauzi, NIM. 8116122007. Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar TIK Sub Jaringan Komputer Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pegajahan Kab. Deli Serdang Tahun Pelajaran 2014/2015. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar TIK siswa yang diajarkan dengan media animasi 3D lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan media animasi 2D. (2) Siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi memperoleh hasil belajar TIK yang lebih tinggi daripada siswa yang mempunyai motivasi berprestasi rendah. (3) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan motivasi berprestasi dalam mempengaruhi hasil belajar TIK. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 199 orang yang terdiri dari 6 kelas yakni Kelas IX-1 berjumlah 34 orang, IX-2 berjumlah 34 orang, IX-3 berjumlah 32 orang, IX-4 berjumlah 34 orang, IX-5 berjumlah 33 orang dan IX-6 berjumlah 32 orang. Sampel penelitian ini adalah kelas IX-1, IX-2 yang berjumlah 68 orang dan kelas IX-3, IX-6 yang berjumlah 64 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar dan angket motivasi berprestasi siswa. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2×2 . Teknik analisis data menggunakan ANAVA pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar TIK siswa yang diajar dengan media animasi 3D lebih tinggi daripada hasil belajar TIK siswa yang diajar dengan media animasi 2D ($F_{hitung} = 3,57 > F_{tabel} = 3,16$), (2) hasil belajar TIK siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar TIK yang mempunyai motivasi berprestasi rendah, ($F_{hitung} = 3,26 > F_{tabel} = 3,16$), dan (3) terdapat interaksi antara media pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar TIK siswa ($F_{hitung} = 3,77 > F_{tabel} = 3,16$). Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa media animasi 3D lebih baik diajarkan kepada siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi dan media animasi 2D baik digunakan kepada siswa yang mempunyai motivasi berprestasi rendah dan terdapat interaksi antara media pembelajaran dan motivasi berprestasi.

