

ABSTRAK

APRIYANI L. BR. KARO. Metode Pembelajaran Discovery Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Musik Pada Kelas VII Tahun Pelajaran 2011/2012 DI SMP Swata Rakyat Sei Glugur Kec. P. Batu Kabupaten Deli Serdang. Skripsi Medan : Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri medan 2012.

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang terorganisir secara sistematis untuk dapat membina manusia-manusia pembangunan yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan skripsi sesuai dengan pancasila. Proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang utama di Sekolah. Oleh karena itu, sekolah selalu berusaha agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, sehingga dapat dicapai prestasi belajar siswa yang baik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran discovery terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran seni musik untuk mengetahui prestasi belajar dalam mata pelajaran seni musik, apakah metode pembelajaran discovery terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran seni musik kelas VII tahun pelajaran 2011/2012 di SMP Swasta Rakyat Sei Glugur Kec. P. Batu Kab. Deli Serdang.

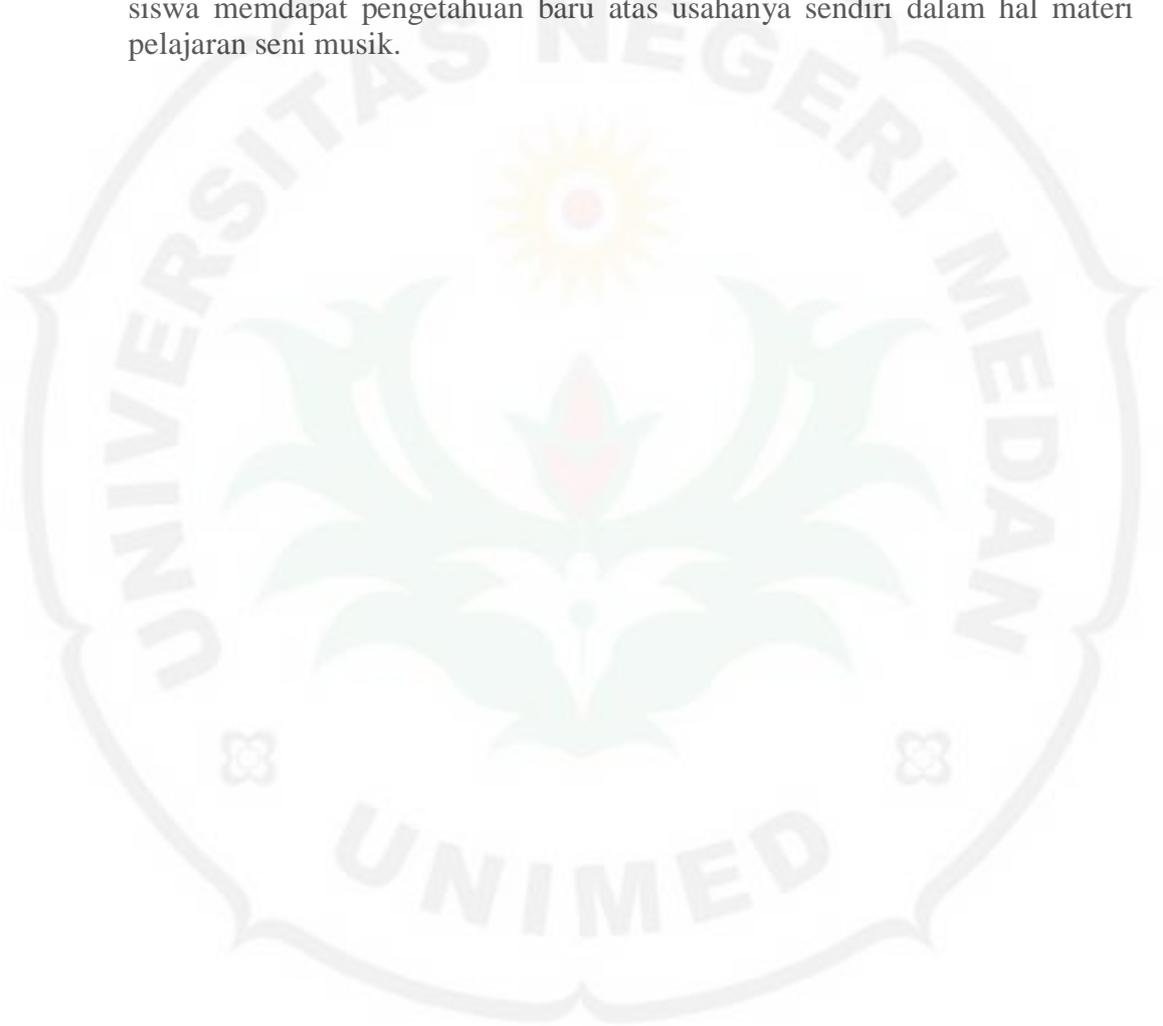
Penelitian ini diambil berlokasi di SMP Swasta Rakyat Sei Glugur Kec. P. Batu Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun populasi penelitian ini hanya dilakukan terhadap siswa kelas VII sebanyak 109 orang. Dalam menentukan sampel diambil sebanyak 32 % dari populasi, sehingga sampel ini berjumlah 35 orang. Dalam penarikan sampel ini disebut Sample Random (Sampel secara acak).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisa statistik, yaitu bertujuan untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisa data penyelidikan yang berwujud angka-angka.

Berdasarkan analisa data diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima yaitu :

1. Dengan adanya pemilihan metode dalam proses belajar mengajar sangat baik dilakukan oleh guru di SMP Swasta Rakyat Sei Glugur. Dapat mempermudah guru dalam mengajar setiap materi pelajaran kepada siswa.
2. Siswa sering melakukan tugas kelompok mata pelajaran seni musik sehingga siswa sudah bisa lebih mempertanggungjawabkan tugas kelompok dengan bekerja sama dengan satu kelompok. Dengan demikian peranan metode pembelajaran Discovery dianggap sangat baik untuk merangsang siswa untuk lebih aktif berusaha mencari sesuatu yang baru.
3. Siswa tidak ada mengalami hambatan dan kesulitan setiap dilakukan tugas kelompok mata pelajaran seni musik, sehingga guru dapat lebih muda memberikan tugas-tugas kepada siswa untuk lebih meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk belajar dan lebih aktif.

4. Didalam meningkatkan prestasi belajar siswa selalu diberikan penilaian terhadap pekerjaan untuk memperhatikan kemampuan dan penalaran dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa.
5. Siswa sekarang sudah mulai berusaha sendiri atau bekerja sama dengan teman satu kelompok untuk mencari suatu hal yang baru. Dengan demikian siswa mendapat pengetahuan baru atas usahanya sendiri dalam hal materi pelajaran seni musik.



THE
Character Building
UNIVERSITY