

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. KERANGKA TEORITIS	15
1. Hakikat belajar dan hasil belajar matematika	15
2. Strategi Pembelajaran	22
3. Kepribadian.....	34
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	40
C. KERANGKA BERFIKIR	41
1. Hasil belajar matematika antara siswa yang diberikan	
strategi problem posing lebih tinggi dari yang	
diberikan dengan strategi ekspositori.....	42

	2. Perbedaan hasil belajar Matematika siswa antara siswa yang memiliki kepribadian ekstrovert dan kepribadian introvert.....	45
	3. Interaksi antara strategi pembelajaran dan kepribadian siswa terhadap hasil belajar Matematika	47
	D. HIPOTESIS PENELITIAN.....	49
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	50
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
	C. Metode Penelitian	50
	D. Desain Penelitian	51
	E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
	F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	53
	G. Pengontrolan Perlakuan	59
	H. Teknik Pengumpulan Data	61
	I. Uji Coba Instrumen Penelitian	67
	J. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
	A. Deskripsi Data Penelitian	69
	1. Hasil belajar matematika siswa menggunakan Strategi pembelajaran Problem Posing	69
	2. Hasil belajar matematika siswa menggunakan Strategi pembelajaran ekspositori	70
	3. Hasil belajar matematika siswa memiliki tipe Kepribadian ekstrovert.....	72
	4. Hasil belajar matematika siswa memiliki tipe Kepribadian introvert	73

5. Hasil belajar matematika siswa menggunakan Strategi pembelajaran Problem Posing dan memiliki Tipe kepribadian ekstrovert	75
6. Hasil belajar matematika siswa menggunakan Strategi pembelajaran problem posing dan memiliki tipe kepribadian introvert.....	76
7. Hasil belajar matematika siswa menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan memiliki tipe Kepribadian ekstrovert	78
8. Hasil belajar matematika siswa menggunakan Strategi pembelajaran ekspositori dan memiliki Tipe kepribadian ekstrovert	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Homogenitas	84
C. Pengujian Hipotesis	87
1. Hasil belajar matematika siswa menggunakan strategi Problem posing lebih tinggi dari hasil belajar Matematika siswa menggunakan strategi Pembelajaran ekspositori	88
2. Hasil belajar matematika siswa memiliki tipe Kepribadian ekstrovert lebih tinggi dari hasil belajar Matematika siswa memiliki tipe kepribadian introvert	89
3. Interaksi antara strategi pembelajaran dan tipe Kepribadian terhadap hasil belajar matematika siswa .	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa Menggunakan strategi pembelajaran problem posing Dengan strategi pembelajaran ekspositori	93

2.	Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa Memiliki tipe kepribadian ekstrovert dengan siswa Memiliki kepribadian introvert	97
3.	Terdapat interaksi pengaruh strategi pembelajaran Dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar Matematika siswa	99
E.	Keterbatasan Penelitian	100
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
A.	Simpulan	102
B.	Implikasi	102
C.	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....		106