

ABSTRAK

Suarni, Herita. 2014. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 068474 Medan Labuhan*. Tesis, Medan. Program Studi Teknologi Pendidikan. Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas hasil belajar matematika melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 068474 Medan Labuhan. Jl. Tangguk Damai Blok III Griya Martubung Medan Labuhan kota Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA semester genap tahun pelajaran 2013/2014, dengan jumlah partisipan berjumlah 36 orang siswa, dan dalam penelitian ini dibantu oleh dua orang guru sebagai observer dan peneliti sebagai pelaku tindakan. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yakni siklus pertama dan siklus kedua. Setiap siklus penelitian terdiri dari tahapan kegiatan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pengumpulan data dilakukan melalui : 1) tes awal untuk mengetahui apakah materi prasyarat sudah dipahami siswa, 2) tes unit dilakukan setiap akhir siklus, 3) tes akhir untuk mengetahui sejauh mana materi pelajaran telah dipahami siswa, 3) observasi dilakukan untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa dan guru, 4) wawancara dilakukan untuk mengetahui respon dan tanggapan siswa terhadap penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa : 1) hasil belajar siswa pada akhir siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas 69.61, skor rata-rata kelas pada siklus II adalah 74.64, dan skor rata-rata kelas pada tes akhir sebesar 76.72, dan ketuntasan klasikal 88.89 % , 2) rata-rata aktivitas siswa pada akhir siklus II adalah 83 % (kategori baik), dan rata-rata aktivitas guru pada akhir siklus II sebesar 88 % (kategori baik), 3) respon siswa selama mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada siklus I dan siklus II menunjukkan hasil yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh melalui pengamatan, maupun dari hasil wawancara yang dilakukan.

Sebagai implikasi dari hasil penelitian tindakan kelas dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pelajaran matematika dengan materi pecahan, dapat disarankan kepada guru untuk menerapkannya, karena dapat meningkatkan motivasi, aktivitas siswa, hasil belajar siswa dan kerjasama yang baik diantara siswa.

ABSTRACT

Suarni, Herita. 2014. Application of TAI tipe for Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes of mathematich with Implementation of breaking Topics in this study was grade five of SD Negeri 068474 Medan Labuhan. Thesis, Medan. Education Technology Studies Program, Post Graduate Program Of State University of Medan.

This research is an action research aimed to find out the instructional that can improve student's mathematich achievment trough the implementation of cooperative instructional model of TAI type. This research was conducted in SD Negeri 068474 Medan Labuhan, Jl. Tangguk Damai Blok III Griya Martubung Medan Labuhan. Medan city. At the second semester for academic year 2013/2014, with the number of participants are 36 students. The study assisted by two teachers as observer and one research as a principal of action. The experiment was completed in two cycles, i.e. the first cycle and the second cycle. Each cycle consists of research stages, action planning, implementation, observation and reflektion.

Data collection was done through : 1) initial tests to determine whether the prerequisite material has been understood by students, 2) test for Unit action was done at the end of the cycle, 3) test for final action was done at the end of the cycle to identify the subject matter has been understood by students, 4) observations was done to obtain data on activities of students and teachers, 5) interview conducted to evaluate responses, and students responses toward the application of TAI type for cooperative learning model.

The results of class action research revealed that the : 1) student learning outcomes at the end of the first cycle show the average score of class is 69.61, the average score of student learning outcomes at the second cycle is 74.64 , and average score on final test is 76.72%, and classical completeness is 88.89 % , 2) the average student activities at the end of the second cycle is 83 % (good category), and the average of teacher activities at the end of the second cycle is 88 % (the good category), 3) students' response during in following of TAI type of cooperative learning model for cycle I and cycle II is very positive either through data obtained by observations and interviews result with students.

As implications of classroom action research results (Classroom Action Research) with the implementation of TAI type cooperative Learning model in mathematich with the matter subject for application of breaking concepts, so it should be suggested for teachers to implement this model to increase the motivation, student activities, student learning outcomes, and good cooperation between the student.

