

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani,S. Bakti dan Fema. 2008. Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) Dilengkapi Modul Dan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan DH Reaksi Siswa SMA Kelas XI Semester I . *Jurnal Varia Pendidikan*, (Online), Vol. 20, No. 1, Juni 2008, (<http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/> , diakses 12 Oktober 2013).
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Artut, P.D. 2009. Experimental Evaluation Of The Effects Of Cooperative Learning On Kindergarten Children's Mathematics Ability. *International Journal of Educational Research*. Cukurova University, Faculty of Education, Department of Elementary Education, 01330, Turkey, (<http://eportpolio.lib.ksu.edu.tw>. diakses 20 Januari 2014), hlm. 378.
- Awofala, et al, 2013. Effects of Framing and Team Assisted Individualised Instructional Strategies on Senior Secondary School Students' Attitudes Toward Mathematics. *Acta Didactica Napocensia*, ISSN 2065-1430. Volume 6, Number 1, 2013, (http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_6_1_1.pdf, diakses 24 Januari 2014).
- Battistich, V. & Watson, M. 2003. Fostering social development in preschool and the early elementary grades through co-operative classroom activities. Dalam Robyn M. Gillies and Adrian F. Ashman (Eds), *Co-operative Learning The social and intellectual outcomes of learning in groups*. London. Routledge Falmer. hlm. 20.
- Dahar, 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : penerbit Erlangga
- Daryanto, Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. : Gava Media
- Djamarah, S. B dan Zain, A, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Farikah, U. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Dengan Media LKS Terhadap Prestasi Matematika Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 2 Gajah Kabupaten Demak". *Skripsi IKIP PGRI Semarang*. (<http://www.scribd.com/doc/171397429/Umi-Farikah>. diakses 12 Oktober 2013).
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : Rosdakarya.
- Hamalik, O. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hamid K, 2009. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Medan.
- Hossain, M.A, dkk. 2012. Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education. *Indo MS. J.M.E.* Vol. 3 No. 2 July 2012. (<http://jims-b.org/wp-content/uploads/2013/11/Full-IndoMS-JME-32-Anowar.pdf>. diakses 14 Oktober 2013).
- Jolliffe, W. 2007. *Cooperative Learning in the Classroom Putting it into Practice*. London : Paul Chapman Publishing.
- Joyce. B, et. al. 2011. *Models Of Teaching*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, dkk. 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Pagubugan Kulon 04 Tahun Ajaran 2012/2013*. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2472>, diakses 12 November 2013).
- Makamimbang, J.H, 2011. *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Margono. S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Moeliono, dkk. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Muhibbinsyah, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munandar.U, 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Nasution, S. 2000. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nugroho, S. Dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif TAI Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SD Tunas Daun. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, Volume 3 Tahun 2013. (http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/viewFile/666/451. Diakses 21 Januari 2014).
- Osters, S & Tiu, F.S. *Writing Measurable Learning Outcomes*. (<http://www.gavilan.edu/research/spd/Writing-Measurable-Learning-Outcomes.pdf>. diakses 26 Januari 2014).
- Panjaitan, K. 2010. *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Gorontalo : Nurul Jannah.
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Semiawan, C. R. 1999. *Pendidikan Tinggi : Peningkatan Kemampuan Manusia*. Jakarta : Grasindo.
- Slavin.R.E. 2005. *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktik*. Terjemahan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati, Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Suparman, M.A. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Suyono dan Hariyanto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja dan Sula, 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyuning, K, dkk, 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan Teknik Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas VIII Bilingual SMP RSBI Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, Volume 3 Tahun 2013. ([http%3A%2F%2Fpasca.undiksha.ac.id%2Fe-journal](http://3A%2F%2Fpasca.undiksha.ac.id%2Fe-journal). Di akses 26 januari 2014).
- Waskitoningtyas, R.S., dkk. (2012). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Group Investigation (GI) pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Ditinjau Dari Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Klaten*. (<http://Jurnal.pasca.ac.id>. diakses 3 february 2014).
- Wikipedia. 2013. *Matematika*. (<http://id.wikipedia.org/wiki/Matematika>, diakses 7 Pebruari 2014).
- Winarti, A. 2007. Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) untuk mengatasi Heterogenitas Kemampuan Siswa Di Kelas X SMAN 2 Banjarmasin. *Varia Pendidikan*, Vol. 19, No. 2, Desember 2007. (<http://publikasiilmiah.ums.ac.id>. diakses 24 Januari 2014).
- Wiriaatmadja, R. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : Remaja Rosdakarya.