

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.Sintaks Pembelajaran Kooperatif	23
2.Konversi Skor Perkembangan Individu	26
3.Tingkat Penghargaan Kelompok.....	27
4.Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Seven Jump dan Jigsaw	38
5.Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah dengan Model Lain	41
6.Pebedaan Karakteristik Orang dengan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal	51
7.Distribusi Mahasiswa Semester II FK UISU Tahun Ajaran 2013/2014.....	60
8.Desain Penelitian Faktorial 2x2	62
9.Perbedaan Perlakuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Seven Jump danJigsaw	66
10.Kisi – kisi Tes Modul Pencernaan	74
11.Kisi – kisi Instrumen Kecerdasan Ganda	76
12.Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	81
13.Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa Yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Seven Jump	82
14.Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	84
15.Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang memiliki Kecerdasan Interpersonal	85
16.Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang memiliki Kecerdasan Intrapersonal.....	87
17.Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan ModelPembelajaran Kooperatif tipe SevenJump dan Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal	88

18. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Seven Jump dan Yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal	90
19. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal	91
20. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Modul Pencernaan Mahasiswa yang dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan yang Memiliki Kecerdasan Intrapersonal	93
21. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Seven Jump dan tipe Jigsaw	95
22. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Perlakuan Menggunakan Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal	96
23. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Interaksi Model Pembelajaran dan Kecerdasan	97
24. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara kelompok sampel Model Pembelajaran Kooperatif tipe Seven Jump dan Jigsaw	99
25. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara kelompok sampel Model Berdasarkan Kecerdasan	100
26. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara kelompok sampel Interaksi Antara Model Pembelajaran dan kecerdasan	101
27. Rangkuman Hasil ANAVA Secara keseluruhan terhadap Hasil Belajar Modul Pencernaan	101
28. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	104