

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	20
A. Kajian Teoretis	20
1. Hakikat Kemampuan Mengingat	20
2. Hakikat Strategi Pembelajaran Mnemonic	34
a. Teknik Keyword	37
b. Teknik First-Letter	40
3. Hakikat Kreativitas	48
4. Penelitian yang Relevan	52
B. Kerangka Berpikir	
1. Kemampuan mengingat mahasiswa mengenai	
Psikologi umum yang diajar dengan menggunakan	
strategi pembelajaran mnemonic teknik <i>first-letter</i>	

lebih baik daripada mahasiswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran mnemonic teknik <i>keyword</i>	54
2. Kemampuan mengingat mahasiswa mengenai psikologi umum yang memiliki kreativitas tinggi lebih baik daripada mahasiswa yang memiliki kreativitas rendah	59
3. Interaksi antara strategi pembelajaran mnemonic keyword-first letter dan kreativitas terhadap kemampuan mengingat materi psikologi umum pada mahasiswa fakultas p.....	63
C. Pengajuan Hipotesis	66

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	67
B. Populasi dan Sampel Penelitian	67
C. Metode dan Rancangan Penelitian	67
D. Variabel dan Definisi Operasional	68
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	71
F. Pengontrolan Perlakuan	76
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	78
H. Teknik Analisis Data	91
I. Hipotesa Statistik	92

BAB IV HASIL PENELITIAN 93

A. Deskripsi Data	93
1. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic First-Letter	94
2. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic Keyword	96
3. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa dengan Kreativitas Tinggi	98
4. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa dengan Kreativitas Rendah	100
5. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa dengan Kreativitas Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic	

First-Letter	102
6. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa dengan Kreativitas Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic First-Letter	105
7. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa dengan Kreativitas Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic Keyword	107
8. Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa dengan Kreativitas Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic Keyword	109
B. Pengujian Persyaratan Analisis	112
1. Uji Normalitas Data	112
2. Uji Homogenitas Data	115
C. Pengujian Hipotesis	118
1. Perbedaan Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mnemonic First-Letter dengan Strategi Pembelajaran Mnemonik Keyword	119
2. Perbedaan Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi dengan Mahasiswa yang Memiliki Kreativitas Rendah.....	120
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dengan Kreativitas terhadap Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa	122
D. Pembahasan Hasil Penelitian	124
1. Kemampuan mengingat mahasiswa mengenai Psikologi Umum yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran mnemonic teknik <i>first-letter</i> lebih baik daripada mahasiswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran mnemonic teknik <i>keyword</i>	124
2. Kemampuan mengingat mahasiswa mengenai Psikologi umum yang memiliki kreativitas tinggi lebih baik daripada mahasiswa yang memiliki kreativitas rend.....	128

3.	Interaksi antara Strategi Pembelajaran Mnemonic Teknik <i>Keyword - First-Letter</i> dan Kreativitas dalam Mempengaruhi Kemampuan Mengingat Psikologi Umum Mahasiswa,.....	129
E.	Keterbatasan Penelitian	131
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	132
A.	Simpulan	132
B.	Implikasi	132
C.	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA		136
LAMPIRAN		139



THE
Character Building
 UNIVERSITY