

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Variabel Pembelajaran	15
Gambar 4.1	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok	63
Gambar 4.2.	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Resitasi	65
Gambar 4.3	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	66
Gambar 4.4.	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Rendah	68
Gambar 4.5.	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok	70
Gambar 4.6.	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok	71
Gambar 4.7.	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Resitasi	73
Gambar 4.8.	: Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Berpikir Logis Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Resitasi	75
Gambar 4.9.	: Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	88