

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala karuniaNya sehingga proposal penelitian yang berjudul **Penerapan Peranan Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Numerik Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMP Negeri 9 Tebing Tinggi** berhasil diselesaikan,

Dalam menyusun penelitian ini, peneliti menghadapi berbagai kesulitan, di antaranya literatur dan pengetahuan peneliti sendiri, oleh karena itu penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dari segi isi maupun bahasanya. Untuk itu peneliti mengharapkan saran-saran yang membangun dari pembaca.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

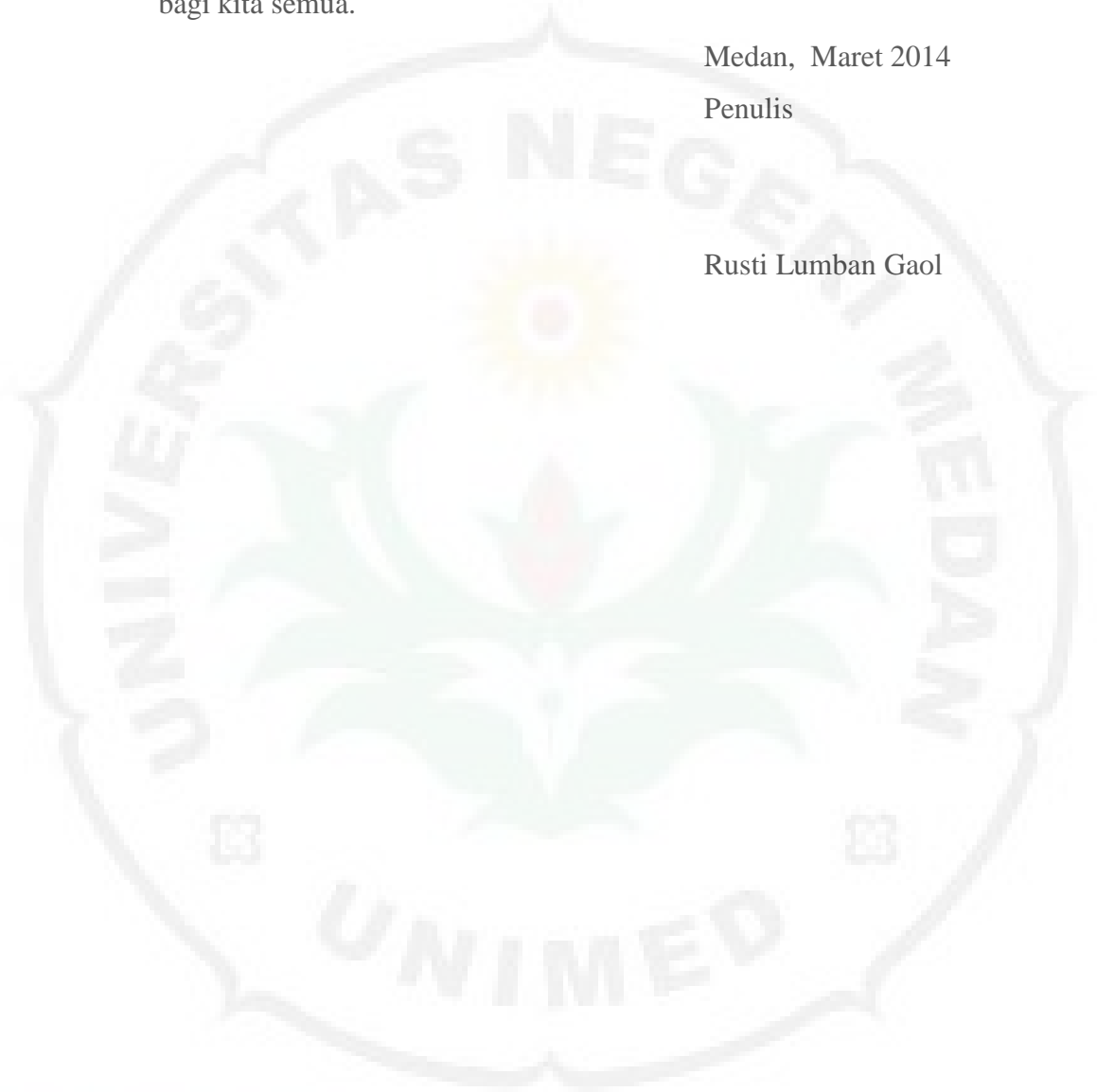
1. Dosen pembimbing I yaitu Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan dosen Pembimbing II yaitu Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
2. Bapak Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yaitu Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd juga Bapak Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd yang turut membantu peneliti
3. Bapak/Ibu Nara sumber yaitu Prof Dr. Nurdin Bukit, M.Pd, Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Dr. Betty M. Turnip, M.Pd yang telah banyak memberikan masukan guna kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Pasca Sarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah mendidik dan mengajari peneliti.
5. Kepala Sekolah Dra Elly Agustini, M.M dan Guru-guru SMP Negeri 9 Tebing Tinggi
6. Ayahanda dan Bunda : Purn. Piama Lumban Gaol/Mariani Manullang, Suami tercinta Monang Simbolon, juga putri tersayang Sarah Gytha Patricia Simbolon yang telah telah memberikan bantuan bimbingan moral dan moril serta Abanganda alm. Drs. Maju Lumban Gaol, M.Pd yang telah memotivasi penulis untuk kuliah progam magister teknologi pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan Angkatan 26.

Akhir kata peneliti mengucapkan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Maret 2014

Penulis

Rusti Lumban Gaol



THE
Character Building
UNIVERSITY