

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teoretis	9
1. Kecerdasan Linguistik	9
a. Kecerdasan	9
b. Linguistik.....	10
c. Aspek-aspek Kajian Linguistik.....	11
d. Pengertian Kecerdasan Linguistik	13
e. Aspek yang dapa Dinali dari Kecerdasan Linguitik	14
1. Membaca.....	15
2. Menulis	15

3. Berbicara.....	16
f. Ciri-ciri Seseorang dengan Kecerdasan Linguistik	18
2. Kemampuan Berpidato	20
a. Persiapan Pidato	21
b. Jenis-jenis Pidato.....	25
c. Maksud dan Tujuan Pidato	26
d. Ciri-ciri Pidato yang efektif.....	27
B. Kerangka Konseptual	31
C. Hipotesis Penelitian	32

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
a. Angket.....	36
b. Wawancara	37
c. Tes.....	37
d. Observasi	38
E. Variabel Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40

1. Hipotesis Statistik	40
2. Prosedur Analisis Data	41
3. Korelasi.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Kecerdasan Linguistik Siswa.....	44
2. Kemampuan Berpidato Siswa	47
3. Korelasi Kecerdasan Linguistik dengan Kemampuan Berpidato Siswa	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
1. Kecerdasan Linguistik.....	52
2. Kemampuan Berpidato	54
3. Korelasi Kecerdasan Linguistik dengan Kemampuan Berpidato	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
Lampiran	

