

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau postes yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 76,8 dengan standar deviasi 12,03 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 61,2 dengan standar deviasi 20,59.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis dimana  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $T_{hitung}$  6,104 dan  $T_{tabel}$  1,96. Jadi dapat kita simpulkan  $6,104 > 1,96$ . Dengan demikian,  $H_a$  diterima dan dapatlah disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran TPS terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X-6 SMA N 1 Sumbul Tahun Ajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Untuk guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*, ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hamper dapat digunakan disemua materi pelajaran ekonomi, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambahkan variable aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk sekolah, agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar di dalam kelas.

