

ABSTRAK

Reinhard Sihite, 7113141085. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Sumbul T.A 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Univesitas Negeri Medan.2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Sumbul yang beralamat di jl. Sisingamangaraja Atas No. 136 Sumbul. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 7 kelas dengan jumlahsiswa 282 orang. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Sampel ini diambil dengan cara Purposive sampling, sehingga terpilih kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 35 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas X-7 sebagai kelas control dengan jumlah siswa 35 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda. Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata, Varians dan Standar Deviasi, Uji Normalitas, Uji homogenitas data dan pengujian Hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata dengan model pembelajaran *Think Pair Share* = 76,8 dengan standar deviasi = 12,03 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah = 61,2 dengan standar deviasi = 20,59. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh $T_{hitung} = 6,104$, sedangkan $T_{tabel} = 1,96$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $6,104 > 1,96$ berarti hipotesis alternatif atau H_a diterima dan H_0 ditolak berarti ada perbedaan hasil belajar ekonomi dengan model pembelajaran *Think Pair Share*.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X-6 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional di SMA N 1 Sumbul.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Reinhard Sihite, 7113141085. The Influence of Learning Model Think Pair Share against the Learning Outcomes Economic of class X SMA N 1 Sumbul Studen Learning Year 2014/2015. Thesis. Departement of Economic Education, Program Economic Education Studies, Faculty of Economic State University of Medan.2015.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. This study aims to determine the effect of learning model Think Pair Share on learning outcomes of economic class X SMA N 1 SUMBUL Learning Year 2014/2015.

This research was conducted in SMA N 1 SUMBUL which is located at Top Sisingamangaraja Street No. 136 SUMBUL. The population in this research consists of 7 classes with the total of student is 282 people. Sample in this research consists of two classes. Sample was take with purposive sampling, so the choice is class X-6 as an experimental class with the number of students is 35 people with learning model Think Pair Share and Class X-7 as a control class with the number of students is 35 people with conventional learning models. The tools used to collect data is a multiple choice test. Data were analyzed using the average value, variance and standard deviation, normality test, homogeneity test and testing hypotheses.

The analysis of data, the average value of the learning model Think Pair Share is 76.8 with a standard deviation 12.03, while the average value of the control class is 61.2 with a standard deviation 20.59. The research hypothesis was tested by t test and obtained $T_{hitung} = 6,104$, while $T_{tabel} = 1.96$ at real level $\alpha = 0.05$ is $6.104 > 1.96$ means alternative hypothesis H_0 or H_a accepted and rejected means no difference in outcomes studied economics with models learning Think Pair Share.

Outcomes this research can be concluded based on the above calculation that there is influence student learning outcomes on economic subjects of class X-6 is taught by learning model Think Pair Share and taught with conventional learning models in SMA N 1 Sumbul.

Keywords: Learning Model Think Pair Share and Learning Outcomes