

ABSTRAK

Norenta Sitohang, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motif Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Meranti. Tesis, Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perbedaan hasil belajar kewirausahaan antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) Interaksi antara strategi pembelajaran dengan motif berprestasi terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK Negeri 1 Meranti., (3) siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memiliki perbedaan hasil belajar kewirausahaan dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD, (4) siswa yang memiliki motif berprestasi rendah yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memiliki perbedaan hasil belajar kewirausahaan dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK Negeri 1 Meranti. Kisaran kelas XII semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan Cluster Random Sampling berdasarkan motif berprestasi siswa, sehingga sampel penelitian ini pada kelompok pembelajaran masing-masing terdiri dari 34 untuk eksperimen dan 36 orang untuk kelompok kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen *treatment by level* dengan faktorial 2×2 . Teknik analisis yang digunakan adalah analisis varian dua jalur dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan uji F, pengujian lanjut menggunakan uji scheffe.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar kewirausahaan antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan $F_{hitung} > F_{tabel} = 4,11 > 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (2) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan motif berprestasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dengan $F_h(25,46) > F_t(3,98)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (3) hasil belajar belajar kewirausahaan yang memiliki motif berprestasi tinggi lebih baik diajarkan dengan strategi Jigsaw dengan $F_h(176,04) > F_t(4,11)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (4) hasil belajar belajar kewirausahaan yang memiliki motif berprestasi rendah lebih baik diajarkan dengan strategi STAD dengan $F_h(45,17) > F_t(4,13)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hipotesis ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tepat daripada STAD dalam meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi akan memperoleh hasil yang lebih baik.

ABSTRAK

Norenta Sitohang. *The effect instructinoal strategies and achivement motives or learning outcomes enterpreneurship at class XII of SMK Negeri 1 Meranti.* Tesis, Post-Graduate Program, State University of Medan 2014.

This study aims to determine: (1) The difference of learning research in entrepreneurship between student had been taught by Jigsaw strategy cooperative to student had been taught by STAD coopertarif strately tipe. (2) Intraction between learning strategy with prestige motivation to the result of enterpreneurship learning vocation students N 1. Meranti (3) Students who have high prestige motivation that had been tauhg by jigsaw strategy kooperatif have the difference into learning result of entrepreneurship to students had been taught by STAD kooperatif strategy type. (4) Students who have low prestige who had been taught by jigsaw strategy kooperatif have the difference learning result of entrepreneurship to students who had been taught by STAD strategy kooperatid type

This research conducted at SMK Negeri 1 Meranti kisanan on odd semester academic year 2014/2015. To get the sample is using cluster Random Technic based on students 'prestige, so the research sample has the group that consist 34 for each experiment and 36 students for control group. Type of research that used Quasi experiment treatment by level factorial 2x2. Analysis Technic that had been used two ways varian with significant $\alpha=0.05$ with test F, the test will have research continue using scheffe test.

Result of analysis showed that: (1) Entrepreneurship learning outcomes of students who were taught with cooperative learning strategy jigsaw is better than learning outcomes of student who are taught Entrepreneurship with cooperative learning strategy STAD type, with $F_{count} > F_{Table} = 4,11 > 3,98$ at signifkansi level $\alpha = 0.05$; (2) there is interaction between learning strategy and acheivement motives in inflinencing student learning outcomes, with $F_{count}(25.46) > F_{table}(3.98)$ at signifkansi level $\alpha = 0.05$; (3) enterprenurship learning outcomes of student who have high achievement motive is better taught with jigsaw strategy with $F_{count}(176.04) > F_{table}(4.11)$ at signifkansi level $\alpha = 0.05$; (4) enterprenurship learning outcomes of student who have low achievement motive is better taught with STAD strategy with dengan $F_{count}(45.17) > F_{table}(4.13)$ at signifkansi level $\alpha = 0.05$. This hypothesis suggest that the type of jigsaw cooperative learning strategy is more appropriate than the type STAD cooperative learning strategies in improving student learning outcomes Entrepreneurship, and students who have a motive for high achievers will get better result than the student who have low acheivement motive.