

ABSTRAK

Eva Kameraia Boang Manalu, NIM 2101311001, Pengaruh Teknik *Show Not Tell* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat Tahun Pembelajaran 2013 / 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *show not tell* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat Tahun Pembelajaran 2013/2014.” Berjumlah 109 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X-TI yang berjumlah 30 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk esai.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan nilai rata-rata = 64, standard deviasi = 8,41 dan termasuk pada kategori baik, cukup, kurang dan sangat kurang yakni 30% untuk kategori baik, 60% untuk kategori cukup, 10% untuk kategori kurang. Hasil *post-test* dengan rata-rata = 79,17 dengan standard deviasi = 9,49 dan termasuk pada kategori sangat baik, baik, dan cukup, yakni 33,33% untuk kategori sangat baik, 53,33% untuk kategori baik, dan 13,33% untuk kategori cukup. Dari uji data hasil kelas *pre-test* dan *post-test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 6,45. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikasi 5% dengan $df=N-1=30-1=29$ dari $df =30$ diperoleh taraf signifikasi 5%=1,70, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $6,45 > 1,70$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan teknik *show not tell* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi Siswa Kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Teknik *show not tell*, Pembelajaran menulis, Karangan dskripsi.

