

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Pengaruh Teknik *Show Not Tell* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat Tahun Pembelajaran 2013 / 2014, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat tahun pembelajaran 2013 / 2014 sebelum menggunakan teknik pembelajaran *show not tell* berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada *saat pre-test* yaitu 64.
2. Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat tahun pembelajaran 2013 / 2014 sebelum menggunakan teknik pembelajaran *show not tell* berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada *saat post-test* yaitu 79,17.
3. Teknik *show not tell* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMK Swasta Perguruan Maju Bukit Selamat tahun pembelajaran 2013 / 2014. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,45 > 1,70$ ) telah membuktikan bahwa hipotesis ( $H_a$ ) diterima

## B. Saran

1. Kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi perlu ditingkatkan lagi, karena hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebelum diterapkan teknik *show not tell* masih berada pada kategori cukup. Hal tersebut tentunya memerlukan penanganan berupa teknik atau model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya dalam menulis karangan deskripsi.
2. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah teknik pembelajaran *show not tell*. Teknik pembelajaran ini telah diterapkan dalam penelitian ini dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai setelah menggunakan teknik *show not tell*.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi, sebab kemampuan menulis sebuah karangan deskripsi merupakan salah satu tuntutan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2006.