

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa memahami penulisan teks pidato pada siswa kelas IX SMP Sinar Husni Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang diajar dengan menggunakan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata 65,75 kategori kurang.
2. Kemampuan siswa memahami penulisan teks pidato pada siswa kelas IX SMP Sinar Husni Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang diajar dengan menggunakan metode Jigsaw II nilai rata-rata 77,5 kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh metode Jigsaw II terhadap kemampuan menulis teks pidato pada siswa kelas IX SMP Sinar Husni Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 40 + 40 - 2 = 78$, diperoleh harga $t = 2,00$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,94 > 2,00$ sehingga H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini :

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode Jigsaw II memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks pidato, metode pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Penelitian mengenai penggunaan metode Jigsaw II pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.