

ABSTRAK

Armaliyah. NIM 2102111005. Pengaruh Metode Jigsaw II (Jig II) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Sinar Husni Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Jigsaw II (Jig II) dalam menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Sinar Husni Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas IX SMP Sinar Husni yang berjumlah 275 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*cluster random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-2 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode Jigsaw II dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan metode ceramah. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas X memiliki rata-rata 77,5 dengan standar deviasi sebesar 9,55 sementara kelas Y memiliki rata-rata 65,75 dengan standar deviasi sebesar 8,40.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada X diperoleh harga L_0 (Lhitung) = -0,0164 dan L_t (Ltabel) = 0,1401. Ternyata Lhitung < Ltabel yaitu -0,0164 < 0,1401. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran memahami penulisan teks pidato dengan menggunakan metode Jigsaw II berdistribusi normal. Pada Y diperoleh harga L_0 (Lhitung) = -0,011 dan L_t (Ltabel) = 0,1401. Ternyata Lhitung < Ltabel yaitu -0,011 < 0,1401. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran memahami penulisan teks pidato dengan menggunakan metode ceramah berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka di dapat nilai = 78 dk pembilang dan penyebut $40 + 40 - 2 = 78$ yaitu -1,12125. Jadi, yaitu < 78.

Nilai t , $t_0 = 5,94$, $t_{5\%} = 2,00$ dan $t_{2\%} = 2,65$ karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t , yaitu $2,00 < 5,94 > 2,65$. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks pidato menggunakan metode Jigsaw II berpengaruh dibandingkan metode ceramah siswa kelas IX SMP Sinar Husni Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Metode Jigsaw, menulis, pidato.