

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoritis	11
1. Hakikat Model Pembelajaran Kuis Kelompok (<i>Team Quiz</i>).....	11
a. Model Pembelajaran.....	11
b. Model Pembelajaran Kuis Kelompok (<i>Team Quiz</i>)	13
c. Langkah-Langkah Model Kuis Kelompok (<i>Team Quiz</i>).....	15
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kuis Kelompok (<i>Team Quiz</i>)	18
2. Mendiskusikan Isi Wacana.....	20
a. Pengertian Kemampuan Mendiskusikan Masalah	20
b. Pengertian Wacana.....	21
c. Wujud dan Jenis Wacana.....	23
d. Wacana Pendidikan.....	24
3. Aspek Penilaian Kemampuan Mendiskusikan Isi Wacana.....	29
B. Kerangka Konseptual.....	32

C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian	38
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
E. Desain Penelitian	40
F. Jalannya Eksperimen.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Kategori Penilaian	48
I. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Kemampuan Mendiskusikan Isi Wacana Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kuis Kelompok (<i>Team Quiz</i>).....	53
2. Kemampuan Mendiskusikan Isi Wacana Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kuis Kelompok (<i>Team Quiz</i>).....	58
3. Uji Persyaratan.....	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Homogenitas.....	68
c. Uji Hipotesis	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	79