

ABSTRAK

Sarah Agustina, NIM 2101111016, Pengaruh Penggunaan Media Rekaman Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Malin Kundang Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013 / 2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Media Rekaman terhadap kemampuan menyimak dongeng Malin Kundang. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 275 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas VII siswanya berjumlah 32 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esai mencocokkan jawaban dengan pilihan jawaban yang tersedia.

Dari pengolahan data diperoleh hasil data *pre-test* dengan rata-rata 65= Standar Deviasi= 6,32 Standar Error= 1,13 sedangkan hasil dari *post-test* dengan rata-rata 80=Standar Deviasi= 6,86 Standar Error = 1,23. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 65,62, sedangkan untuk *post-test* 80,12. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai tes *pre-test* sedangkan *post-test* lebih tinggi. Rumus yang digunakan adalah uji “t” sebagai berikut. Dari analisis data menggunakan uji “t” diperoleh t_{hitung} 8,68, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 1% atau dengan $df = (N1=N2) - 2 = 62$. Pada tabel t dengan $df = 62$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65 kriteria pengujian menyatakan bahwa terima hipotesis jika $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,00 < 8,68 > 2,65$), maka hipotesis penelitian, maka hipotesis diterima.

Hasil penelitian yang ditemukan nilai kemampuan menyimak dongeng Malin Kundang siswa mengalami peningkatan rata-rata setelah melakukan perlakuan dengan menggunakan Media Rekaman. Sebelum dilakukan perlakuan dengan Menggunakan Teks, rata-rata siswa berada pada kategori cukup dengan nilai 65,62. Nilai tersebut masih berada dibawah kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan setelah dilakuan perlakuan dengan menggunakan Media Rekaman, nilai kemampuan memahami siswa mengalami peningkatan dengan nilai 80,12 berada pada kategori baik dan memenuhi standar kriteria ketuntasan minimal.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan penggunaan Media Rekaman terhadap kemampuan menyimak dongeng Malin Kundang siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Media Rekaman, Kemampuan menyimak, dongeng, Malin Kundang.