

ABSTRAK

Beatriz Lasmaria Harianja, NIM 2103111006, Pengaruh Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) terhadap kemampuan menulis karangan argumentasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan dengan jumlah 122 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desai *one group pre-test post-test*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pretest* dengan rata-rata = 64,40, standard deviasi = 9,24 dan termasuk pada kategori baik, cukup dan kurang yakni 27% dari kategori baik, 60% dari kategori cukup dan 13% dari kategori kurang. Hasil *posttest* dengan rata-rata = 75,4 standard deviasi = 7,54, dan dari kategori sangat baik, baik dan cukup yakni 10% dari kategori sangat baik, 77% dari kategori baik, dan 13% dari kategori cukup. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 5 dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N-1 = 30-1 = 29$ diperoleh nilai t_{tabel} 2,04. Hasil tersebut menunjukkan nilai t_{hitung} yaitu $5 > 2,04$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah kemampuan siswa sebelum diberi perlakuan masih dikategorikan cukup dengan kategori penilaian 55-69 yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa masih belum mencapai KKM. Sedangkan setelah diberi perlakuan, kemampuan siswa dikategorikan baik dengan skala penilaian 70-84 yang menunjukkan kemampuan siswa sudah mencapai KKM.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) terhadap kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan), kemampuan menulis, Karangan Argumentasi